

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ W BIELICACH
NA LATA 2017/2018 - 2019/2020

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się
coraz bardziej człowiekiem
- oto, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy,
ażeby
również umiał bardziej być nie tylko
z drugim, ale i dla drugich.”
Jan Paweł II*

I WSTĘP

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania oraz ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka, rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Zadaniem szkoły jest wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości, wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Program ten zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadrę pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły). Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Profilaktyka rozumiana jest jako kompleksowa interwencja obejmująca działania polegające na wspomaganiu młodego człowieka w radzeniu sobie z trudnymi sytuacjami, ograniczaniu i likwidowaniu czynników ryzyka oraz inicjowaniu i wzmacnianiu czynników chroniących..

Zadaniem szkolnej profilaktyki jest uruchamianie działań, które wprowadzą pożądane zmiany w funkcjonowaniu młodego człowieka i uchronią go przed podejmowaniem zachowań destrukcyjnych.

Szkolna profilaktyka prowadzona jest na kilku poziomach:

1. *profilaktyka uniwersalna*: dotyczy powszechnie znanych zagrożeń (przemocy, używania substancji psychoaktywnych); kierowana jest do wszystkich uczniów bez względu na stopień ryzyka wystąpienia u nich zaburzeń czy niewłaściwych zachowań; działania profilaktyczne polegają przede wszystkim na tworzeniu wspierającej atmosfery, korzystnie wpływającej na rozwój i zdrowie psychiczne, a także motywację uczniów do nauki;
2. *profilaktyka selektywna*: ukierunkowana jest na grupy zwiększonego ryzyka i wymaga rozpoznania uczniów przejawiających tendencję do ryzykownych zachowań, znajdujących się w specyficznej sytuacji rodzinnej; w ramach działań profilaktycznych prowadzone są zajęcia indywidualne lub grupowe z zakresu socjoterapii i kształtowania umiejętności społecznych.
3. *profilaktyka wskazująca*: adresowana jest do uczniów wysokiego ryzyka; działania polegają na interwencji oraz terapii i często prowadzone są przez instytucje pozaszkolne dysponujące odpowiednimi specjalistami.

W realizacji zadań wykorzystywane będą różne strategie działań profilaktycznych:

1. *strategie informacyjne*: dostarczanie odpowiednich informacji dotyczących skutków zachowań ryzykownych, w celu spowodowania zmiany postaw uczniów, a w konsekwencji unikania przez nich tych zachowań;
2. *strategie edukacyjne*: rozwijanie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych, niezbędnych w życiu społecznym, takich jak: umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych, umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania konfliktów oraz asertywnego reagowania w sytuacji presji;
3. *strategie działań alternatywnych*: udzielanie pomocy w zaspokojeniu ważnych potrzeb psychologicznych oraz osiągnięciu satysfakcji życiowej poprzez stwarzanie możliwości angażowania się w działalność pozytywną (artystyczną, społeczną, sportową);

4. *strategie interwencyjne*: udzielanie pomocy osobom mającym trudności z identyfikacją problemu oraz radzeniem sobie z nim; polega na udzielaniu wsparcia w sytuacjach kryzysowych;
5. *strategie współdziałania* –podejmowanie współpracy z uczniem i jego rodzicami, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, inspirowanie współpracy między uczniami.
6. *strategie modelowania* –bycie wzorem, autorytetem dla ucznia, wskazywanie reguł i norm postępowania na lekcji, w szkole i w otoczeniu innych ludzi

II CELE OGÓLNE:

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;

- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
- 9) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków;
- 3) kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;

- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły lub placówki.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii*;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działania profilaktyczne w szkołach i placówkach obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b *Ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych*

III PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; ☒
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej); ☒
- Karta Nauczyciela; ☒
- Programy narodowe i krajowe w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia

IV WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Podstawę naszych działań stanowi zbiór fundamentalnych wartości, jakimi są: uczciwość, bezpieczeństwo, odpowiedzialność, dyscyplina, miłość, wiarygodność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, gotowość do pracy zespołowej.

V WIZJA I MISJA SZKOŁY

WIZJA

Zespół Szkół ma kształtować w taki sposób i na takim poziomie, by wybór dalszych kierunków nauki był generowany predyspozycjami oraz zainteresowaniami ucznia, a nie kompleksami tworzonymi z nawarstwiających się niepowodzeń szkolnych.

Szkoła ma pomóc rodzicom w rozwijaniu ich przekonań o konieczności zapewnienia przynajmniej minimalnych warunków rodzinnych do umożliwienia ich dzieciom osiągnięcia awansu społecznego. Zadaniem szkoły jest rozbudzanie patriotyzmu, kultywowanie tradycji, kształtowanie postaw oraz wychowanie do wartości.

MISJA

Działamy po to, aby :

- Nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie.
- Rodzice darzyli nas zaufaniem.
- Pracownicy szkoły mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.
- Szkoła cieszyła się uznaniem w środowisku.

Chcemy :

- Zapewnić naszym uczniom wysoka jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, profesjonalizm, bogatą ofertę zajęć pozaszkolnych, dobrą organizację pracy.
- Odkrywać i rozwijać możliwości każdego młodego człowieka oraz inspirować uczniów do działań twórczych i własnego rozwoju.
- Zapewnić bezpieczeństwo uczniom i nauczycielom podczas realizacji każdej z form działalności szkoły.
- Promować wśród młodego pokolenia model zdrowego stylu życia.
- Uczyć młodzież komunikacji i współpracy w grupie.
- Przygotować ucznia do świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia oraz pełnienia różnych ról w społeczeństwie.

- Współpracować z rodzicami w procesie rozwoju dziecka.
- Aby nasza szkoła była otwarta na współpracę ze środowiskiem lokalnym.

VI ZASOBY SZKOŁY

- wykwalifikowana kadra pedagogiczna, ciesząca się autorytetem u młodzieży,
- dostęp do fachowej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły -psycholog i pedagog szkolny,
- znaczące osiągnięcia szkolne i poza szkolne uczniów,
- pracownicy szkoły wspierający działania wychowawcze,
- pielęgniarka szkolna,
- dobra współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- tradycja i ceremoniał szkolny,
- wyposażone pracownie przedmiotowe, pracownie językowe i informatyczne,
- boisko wielofunkcyjne Orlik,
- plac zabaw dla najmłodszych,
- siłownia wewnętrzna i zewnętrzna,
- sala gimnastyczna,
- bogato wyposażona biblioteka szkolna,
- świetlica i stołówka szkolna,
- sklepik szkolny,
- współpraca z instytucjami :GOPS Biskupiec, PCRE w Nowym Mieście Lub., PCPR w Nowym Mieście Lub., Sąd Rodzinny Nowe Miasto Lub., kuratorzy sądowi, przedstawiciele służb mundurowych (wojska, służby celnej, policji, straży pożarnej), Stowarzyszenie Nasza Przyszłość

VII DIAGNOZA

Cele ewaluacji:

- ocena skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- dostarczenie informacji o skuteczności podjętych w nim działań,
- sformułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do ewentualnego udoskonalenia szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Głównym problemem badawczym było ustalenie, w jakim stopniu Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny sprawdził się w praktyce.

W zakresie realizacji założeń tego programu szkoła realizowała zadania w następujących obszarach:

- **Zdrowie** – edukacja zdrowotna,
- **Relacje** – kształtowanie postaw społecznych,
- **Kultura** – wartości, wzory i normy zachowań,
- **Bezpieczeństwo** – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

Diagnozą do planu działań wychowawczo – profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020 były wyniki przeprowadzonej w czerwcu 2019r. ewaluacji. W trakcie ewaluacji dokonano analizy dokumentacji między innymi dzienników szkolnych, dzienniku pedagoga, obserwacje zachowań uczniów podczas przerw i lekcji. Przeprowadzono ankiety oraz rozmowy wśród rodziców, uczniów oraz nauczycieli.

Uzyskane informacje od rodziców wskazały, że:

- * dziecko chętnie przychodzi do szkoły,
- * ma dobre relacje z rówieśnikami,
- * czas wolny spędza z kolegami i koleżankami, rodzicami, uprawia sport, ogląda telewizję, gra w gry komputerowe, planszowe,
- * chętnie rozmawia o swoich problemach z rodzicami,
- agresję werbalną na terenie szkoły i poza terenem szkoły, niska kultura słowa
- skargi uczniów klas młodszych na zachowanie swoich kolegów – przemoc słowna, przepychanki, popychanie,

- niski poziom motywacji do nauki ,
 - przejawy stosowania cyberprzemocy wśród uczniów- rodzice wykazują potrzebę szkolenia dla rodziców o zagrożeniach związanych z Internetem i Cyberprzemocą,
 - wagary i spóźnienia na zajęcia lekcyjne oraz wysoka absencja na zajęciach,
ryzyko stosowania środków uzależniających (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, leki)
 - zdarzają się sytuacje ,gdzie dochodzi do przejawów dyskryminacji uczniów ze względu na płeć, zamożność, niepełnosprawność,
- Uzyskane informacje od uczniów wskazały, że:**
- szkoła jest miejscem, w którym czują się bezpiecznie,
 - lubią przebywać w towarzystwie koleżanek i kolegów,
 - rodzice, wychowawca, pedagog wspierają w trudnych sytuacjach,
 - w szkole podejmowane są działania, które służą zwalczaniu nałogów wśród młodzieży,
 - zdarzają się sytuacje przejawów agresji: dokuczanie, przemoc słowna, cyberprzemoc,
 - szkoła jest wolna od alkoholu, narkotyków, dopalaczy,
 - palenie papierosów przez uczniów poza budynkiem szkoły,
 - posiadanie wiedzy o szkodliwości zażywania narkotyków,
 - informacje o szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów oraz zażywania narkotyków- godziny wychowawcze – wychowawca, pedagog oraz informacje na gazetkach szkolnych,
 - zdarzają się sytuacje gdy dochodzi do przejawów dyskryminacji uczniów ze względu na : wyzywanie, wyśmiewanie czasami bicie,

Analiza posiadanych informacji pozwoliła na wyłonienie następujących czynników ryzyka:

- niskie kompetencje rodziców w postępowaniu z dziećmi (brak reguł postępowania, niekonsekwencja, brak świadomości i wiedzy rodziców w zakresie nadzoru swoich dzieci w czasie korzystania z Internetu)
- zaburzone więzi emocjonalne w rodzinie,
- odrzucenie przez rówieśników,

- słaba więź ze szkołą,
- destrukcyjna grupa rówieśnicza,
- niepowodzenia szkolne,
- niska samoocena,
- brak odporności na stres i problemy,
- moda na zażywanie środków odurzających,

oraz czynników chroniących:

- wspierająca i motywująca rodzina, dobra współpraca ze środowiskiem rodzinnym,
- pozytywny klimat szkoły i eksponowanie wartości, w tym kultury słowa,
- działania integrujące w szkole,
- personalizacja uczniów, zapewnienie osiągnięcia sukcesów na miarę możliwości ucznia,
- Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy,
- zasady i brak zgody na jakiegokolwiek formy przemocy,
- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych,
- przynależność do pozytywnej grupy, wolontariat,
- akceptacja ze strony rówieśników,
- dostarczanie wiedzy na temat współczesnych zagrożeń

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest realizowany przez rozmaite działania na terenie szkoły. Realizacja programu odbywa się w ramach codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, warsztatów oraz spotkań z przedstawicielami Policji mających na celu informowanie uczniów o szkodliwości stosowania używek i innych ryzykownych zachowań. Wiele uwagi poświęcono promowaniu zdrowego stylu życia oraz wdrażania do aktywnego wypoczynku. Nauczyciele redukowali agresję słowną, fizyczną w szkole, uczyli alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów, eliminowali wulgaryzmy ze słownika uczniów.

Wnioski:

- kontynuować działania wychowawcze, które do tej pory były realizowane,
- prowadzić działania ukazujące zagrożenia związane z korzystaniem komputera i internetu,
- kontynuować pracę wychowawczą nastawioną na utrwalenie pozytywnych postaw w wychowaniu uczniów, wychowanie do wartości,
- podejmowanie działań zmniejszających przejawy dyskryminacji uczniów,
- zwiększenie intensywności pomocy uczniom mającym trudności w nauce,
- wzmacnianie motywacji uczniów do odnoszenia sukcesów edukacyjnych na miarę swoich możliwości,
- organizacja warsztatów dla rodziców o zagrożeniach związanych z Internetem i Cyberprzemocą,
- prowadzić działania ukazujące zagrożenia o szkodliwości spożywania używek.

VIII STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor szkoły:

- Stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne; dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrażanie nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- Stwarza warunki do działania w szkole lub placówce; wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- Opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- Uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego,
- Reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych,
- Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,

- Rozpoznają indywidualne potrzeby ucznia,
Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo- profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,

- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców i radą pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje idee samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

IX EWALUACJA

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo profilaktycznego powołany przez dyrektora szkoły.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i rodziców (wg potrzeb).
2. Nadzór Dyrektora (zastępców) (wg potrzeb).
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców.
4. Badanie opinii na spotkaniach z rodzicami, na zebraniach samorządu uczniowskiego.
5. Wyniki obserwacji, analiza zapisków w zeszytach obserwacji, a jej wyniki posłużą do opracowania planu działań na kolejny rok szkolny.

X SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

- Wszyscy uczniowie szkoły wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie w szczególności uczniowie niepełnosprawni.
- Uczniowie są świadomi zagrożeń związanych z nieodpowiedzialnym korzystaniem z Sieci w szczególności mediów społecznościowych.
- Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
- Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole opartego na dbaniu o kulturę słowa i zachowania oraz szacunku dla każdego człowieka.
- Przybliżenie uczniom zjawiska agresji – wyposażenie ich w umiejętności radzenia sobie z jej przejawami u siebie i innych.
- Rozwijanie i wspieranie wolontariatu, kształtowanie u uczniów wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.

**PLANY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH
NA ROK SZKOLNY 2019/2020 W POSZCZEGÓLNYCH TYPACH SZKÓŁ
W ZESPOLE SZKÓŁ W BIELICACH :**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. WÓJTA KAZIMIERZA TOMASZEWSKIEGO
W KROTOSZYNACH**

**Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020
dla klas I- III**

I Obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna			
ZADANIA	SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia	- pogadanki na temat zdrowia i zdrowego stylu życia, aktywnego wypoczynku, - tworzenie piramidy zdrowia	wychowawcy klas, pielęgniarka	na bieżąco w roku szk.
Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej	- udział w akcji „Śniadanie daje moc”, - pogadanki o racjonalnym odżywianiu i higienie ciała - przygotowanie gazetek tematycznych	wychowawcy klas, pielęgniarka	listopad 2019 wg. planu pracy

	w klasach		
Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia pozalekcyjne (rozwijanie tężyzny fizycznej), aktywnych form wypoczynku, - konkursy wiedzy i plastyczne dotyczące promocji zdrowia, - fluoryzacja 	wszyscy nauczyciele, pielęgniarka	wg harmonogramu co 6 tygodni w roku szk.
Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje” - ćwiczenia praktyczne - przestrzeganie zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw - filmy edukacyjne 	przedstawiciele Policji, nauczyciele, wychowawcy, pedagog,	wg planu cały rok
Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki dostarczające wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska i kształtowanie wrażliwości na los istot żywych, - zbiórka surowców wtórnych - wycieczki - prace plastyczne - dbanie o wyznaczone tereny- utrzymanie porządku w klasie, szkole i wokół szkoły, 	wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU	wg harmonogramu w roku szk.

Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy o tematyce ekologicznej, - gazetki tematyczne 	wychowawcy klas	wg potrzeb w roku szk.
--	---	-----------------	------------------------

Uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin	- prowadzenie obserwacji	wychowawcy klas	wg potrzeb w roku szk.
Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki	- scenki rodzajowe, - zabawy grupowe, - zawody sportowe - zajęcia promujące różnego rodzaju autorytety, osoby godne naśladowania	wychowawcy klas, pedagog,	na bieżąco w roku szk.
II obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych			
Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych	- integracja zespołu klasowego - uroczystości klasowe i szkolne - organizacja wycieczek	wychowawcy klas, pedagog,	w. harmonogramów w roku szk.
Kształtowanie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł	- wybory do samorządu klasowego - zawarcie kontraktów klasowych - organizacja dyżurów klasowych	wychowawcy klas, pedagog,	wrzesień 2019 cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej	- organizowanie imprez szkolnych i środowiskowych, - gry i zabawy integracyjne, - pogadanki nt. znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym	wychowawcy klas, pedagog,	wg harmonogramów w roku szk.

Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi	- dokonywanie samooceny, - Rozpoznajemy emocje....	wychowawcy klas pedagog	na bieżąco w roku szk. w pierwszym semestrze
Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju	- zapoznanie z regulaminami szkolnymi, -lekcje wychowawcze na temat roli dyżurnego klasowego - pogadanki dotyczące praw i obowiązków człowieka - dyskusje	wychowawcy klas	na bieżąco w roku szk.
Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.	- zbiórki na rzecz potrzebujących, udzielanie pomocy innym, - pomoc koleżeńska	wychowawcy klas, pedagog, opiekun SU	na bieżąco w roku szk.
III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań			
Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się	- pogadanki, - aktywny udział w konkursach, akademiach - stosowanie zwrotów grzecznościowych	wszyscy nauczyciele	na bieżąco i wg harmonogramu imprez w roku szk.
Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła	- scenki rodzajowe, - elementy dramy - wspólne rozwiązywanie konfliktów	wychowawcy klas pedagog	na bieżąco w roku szk.

<p>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność</p>	<p>- wycieczki- poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu, - akademie szkolne i środowiskowe, - pogadanki na lekcjach</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciel, pedagog,</p>	<p>na bieżąco i wg harmonogramu wycieczek i imprez w roku szk.</p>
<p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwianie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci</p>	<p>- zajęcia biblioteczne,</p>	<p>nauczyciel bibliotekarz</p>	<p>wg potrzeb w roku szk.</p>
<p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw,</p>	<p>- spotkania z ciekawymi ludźmi - dostarczenie wiedzy nt. czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja</p>	<p>wychowawcy</p>	<p>wg potrzeb w roku szk.</p>

podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji			
Inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia	- ćwiczenia grupowe, - gry zespołowe, - autoprezentacja prac plastycznych i technicznych	wszyscy nauczyciele	na bieżąco w roku szk.
Przygotowanie do radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów	- spotkania z ludźmi różnych zawodów, - konkurs plastyczny „Kim są moi rodzice - zawody”	wychowawcy, pedagog,	wg potrzeb listopad 2019
Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań	- zachęcanie do korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych, - pogadanki nt. zainteresowań, - Dzień Twórczego Malucha – zajęcia warsztatowe (robotyka, ciekawa fizyka, zabawa farbami.....)	wszyscy nauczyciele dyrektor i wicedyrektor szkoły	cały rok szkolny
Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	- akademie patriotyczne, - pogadanki, - organizacja spotkań z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy i Taty	wszyscy nauczyciele	na bieżąco i wg harmonogramu imprez w roku szk.

Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania	- pogadanki, - zachęcanie do wykonywania prac dodatkowych, - ćwiczenia twórczego myślenia	wychowawcy	na bieżąco w roku szk.
Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw	- spotkania integracyjne, - ćwiczenia w zakresie tolerancji, - pogadanki - dzień tolerancji Jesteśmy różni – jesteśmy równi	wychowawcy pedagog,	na bieżąco w roku szk. listopad 2019
IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)			
Profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	- program „Nie pal przy mnie, proszę” - pogadanki nt. negatywnego wpływu używek na zdrowie człowieka - Międzynarodowy Dzień bez przemocy	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka pedagog	na bieżąco i wg harmonogramu w roku szk. październik 2019
Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych	- przypominanie regulaminów dotyczących bezpieczeństwa, - próbna ewakuacja	wychowawcy, dyrektor, koordynator bhp	wrzesień 2019 wg harmonogramu w roku szkolnym

<p>Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne</p>	<p>- zajęcia edukacyjne na temat zagrożeń w sieci, - ćwiczenia praktyczne podczas lekcji</p>	<p>wychowawcy, pedagog, n-le informatyki</p>	<p>wg planu w roku szk.</p>
--	--	--	-----------------------------

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

dla klas IV

I obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna			
ZADANIA	SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu	- pogadanki - plakaty - muzyka relaksacyjna na godz. wych.	- wychowawcy, - nauczyciele w-f,	wg planu cały rok szkolny
Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania	- pogadanki, - tworzenie listy wartości	- wszyscy nauczyciele - pedagog,	wg planu cały rok szkolny
Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.	- drama, - odgrywanie ról społecznych	- wychowawcy, - nauczyciel wdż	wg planu cały rok szkolny
Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.	- pogadanki z uczniami, - udzielenie wsparcia	- wszyscy nauczyciele - pedagog,	wg planu cały rok szkolny
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego	- angażowanie w przedsięwzięcia Szkoły Promującej Zdrowie, - plakaty,	- wychowawcy, - nauczyciele w- f i biologii, - pielęgniarka	wg planu cały rok szkolny

i zdrowego stylu życia.	- konkurs o szkodliwości palenia papierosów(wykonanie rysunku)	- PCK, - pedagog,	listopad 2019
II obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych			
Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.	- nabycie umiejętności i kompetencji społecznych - opowiadanie z dialogiem	- pedagog - n- le j. polskiego - wychowawcy	wg planu cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.	- ćwiczenia asertywności - drama - być asertywnym na co dzień	- wychowawcy, - n- le j. polskiego, - pedagog,	wg planu w roku szkolnym marzec 2020
Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.	- włącznie się w akcje charytatywne, - wolontariat, - pomoc koleżeńska - bal Wszystkich Świętych	- wszyscy nauczyciele, - opiekun SU - pedagog, - szkolne Szkolne Koło Caritas	na bieżąco w roku szkolnym listopad 2019
Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.	- pogadanka, - wolontariat, - Międzynarodowy Dzień Tolerancji – działania antydyskryminacyjne,	- wszyscy nauczyciele, - opiekun SU - pedagog	na bieżąco w roku szkolnym listopad 2019
Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania znaczących głębszych relacji.	- pogadanka, - zachęcanie do pisania tradycyjnych listów, - spotkania integrujące	- wychowawcy, - n – le j. polskiego - pedagog,	wg planu w roku szkolnym
Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej	- opracowywanie strategii co i jak powiedzieć, gdy jestem zły - rozmowy	- wychowawcy, pedagog	na bieżąco w roku szkolnym

III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań

Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.	- prezentacje własnych kolekcji, - opowiadanie o swoim hobby - spotkanie z osobą mającą ciekawą pasję	wychowawcy, - pedagog,	wg. potrzeb w roku szkolnym
Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.	- pogadanka, - gazetki ścienne - drama,	- wychowawcy, - wszyscy n- le,	na bieżąco w roku szkolnym na bieżąco w roku szkolnym
Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.	- pogadanka, - podsumowanie osiągnięć półrocznych	wychowawcy	na bieżąco w roku szkolnym
Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze	- uczestnictwo w spektaklach, widowiskach teatralnych, - wyjazdy do kina,	wszyscy n- le,	w miarę możliwości w roku szkolnym

IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.	- ćwiczenia samokontroli, - zapoznanie uczniów z konkretnymi sposobami reagowania na agresję, - udzielenie szczególnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z problemami dotyczącymi agresywnych zachowań, - Międzynarodowy Dzień bez Przemocy	- wychowawcy, - pedagog	na bieżąco w roku szkolnym październik 2019
Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.	- dyskusja, - stwarzanie możliwości do argumentowania	wszyscy n- le	na bieżąco w roku szkolnym
Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z	- pogadanka, - realizacja programów dotyczących	- nauczyciele informatyki, - wychowawcy,	wg planu w roku szkolnym

nowoczesnych technologii informacyjnych	bezpieczeństwa dzieci w sieci, - spotkanie z pedagogiem, - szkolenie dla rodziców na temat zagrożeń związanych z Internetem i Cyberprzemocą	- pedagog, - dyrektor szkoły - pedagog	w pierwszym semestrze
Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	- pogadanki, - prelekcje filmów dotyczących problematyki uzależnień podczas godzin wychowawczych,	- wychowawcy, - pedagog,	wg planu w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.	- pogadanki, - plakaty, - filmy edukacyjne	- wszyscy n- le - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020
dla klas V

I obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywiają.	- pogadanki- zachęcanie do pracy nad sobą, pokonywania trudności	- wszyscy nauczyciele - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym
Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.	- pogadanki na temat zdrowego stylu życia, higieny i racjonalnego odżywiania się, - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, - organizacja zawodów sportowych, wycieczek, - fluoryzacja- walka z próchnicą, - konkursy wiedzy i plastyczne nt. zdrowia, - konkurs o szkodliwości palenia papierosów (wykonanie rysunku)	- wychowawcy, - wszyscy nauczyciele, - pielęgniarka, SKPCK, pedagog	wg harmonogramu w roku szkolnym Listopad 2019
Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości	- scenki rodzajowe, drama - pogadanki, - rozmowy,	- wychowawcy	wg potrzeb w roku szkolnym

II obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych

<p>Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki- empatia, dobre komunikowanie się - zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego, - promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, - Międzynarodowy Dzień Tolerancji – działania antydyskryminacyjne, 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele - pedagog 	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p> <p>listopad 2019</p>
<p>Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole, - akcje PCK, - akcje Caritas - pomoc koleżeńska 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - opiekun SU - opiekun SK PCK - opiekun SKC 	<p>wg harmonogramu w roku szkolnym</p>
<p>Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki nt. znaczenia grupy w rozwoju człowieka - zachęcanie do włączania się w prace grupowe, - wyjazdy na zawody sportowe, gry zespołowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, - pedagog, n-le wych. fizycznego 	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - debaty, - spotkania z ciekawymi ludźmi, - wymiana doświadczeń 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, - pedagog, 	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka- moje autorytety, - konkurs klasowy pisemny „Wielki Polak – moim autorytetem” 	<p>nauczyciele j.polskiego i historii</p>	<p>maj 2020</p>

III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań			
Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów	- udział w kółkach zainteresowań- wykorzystywanie własnego potencjału, zdolności, - Konkurs Moja Pasja Kluczem do Sukcesu - pogadanki- samokontrola i podejmowanie decyzji i przewidywania ich skutków	- wychowawcy, - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym październik 2019
Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.	- pogadanki, - obserwacja, wnioskowanie- analiza bieżących sytuacji szkolnych i życiowych, analiza postaw rówieśników,	- wychowawcy, - nauczyciele j.polskiego, historii, - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.	- pogadanki dotyczące samokontroli zachowań, - kultura języka, - gry i zabawy integrujące- eliminowanie zachowań agresywnych	- wychowawcy, - pedagog, - nauczyciel wdż, - wychowawcy świetlicy	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca	- ćwiczenia samokontroli, - Sposoby radzenia sobie ze złością,	- wszyscy nauczyciele, - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym
IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)			
Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu- podstawy negocjacji i mediacji.	- lekcja wychowawcza - mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów, - Międzynarodowy Dzień bez Przemocy	- pedagog, - wychowawcy - n-le j. polskiego - pedagog	na bieżąco w roku szkolnym

Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.	- pogadanki, - własne refleksje i wyciągnięcie wniosków,	- wychowawcy	na bieżąco w roku szkolnym
Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań	- ćwiczenie autorefleksji, - pogadanki, scenki rodzajowe- kreowanie własnego wizerunku, - dokonywanie samooceny podczas zajęć,	- wszyscy nauczyciele	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.	- dyskusje, - tworzenie kontraktu klasowego- wprowadzenie systemu nagród i kar zgodnie z nim, - rozwiązywanie konfliktów za pomocą mediacji,	- wychowawcy, - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu	- pogadanki, - zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego, - szkolenie dla rodziców na temat zagrożeń związanych z Internetem i Cyberprzemocą	- wychowawcy, - pedagog, - n-l informatyki, - pedagog	na bieżąco w roku szkolnym w pierwszym semestrze

**Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020
dla klas VI**

I obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Realizacja programu edukacyjno-wychowawczego „Trzymaj Formę”	- pogadanki, - spotkania z pielęgniarką szkolną, - zawody sportowe, - konkursy	- koordynator programu- pedagog - pielęgniarka szkolna, - wychowawcy	na bieżąco w roku szkolnym
Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.	- ćwiczenie autorefleksji, - pogadanki, -uczenie kontroli zachowania samego siebie - dokonywanie samooceny podczas zajęć, - autoprezentacja prac	- wychowawcy, - n- le przedmiotów	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości. Doskonalenie i wzmocnienie zdrowia fizycznego	- pogadanki na temat zdrowego stylu życia, higieny i racjonalnego odżywiania się, - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, - organizacja zawodów sportowych, Dnia Sportu, wycieczek, - fluoryzacja- walka z próchnicą,	- wychowawcy, - n- le przedmiotów, - pielęgniarka, - n- le w-f	wg harmonogramu w roku szkolnym

II obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych

Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego, - gazetki promujące kulturę dobrego zachowania i wartości ogólnoludzkie, - tworzenie kodeksów klasowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy pedagog, 	wrzesień 2019 na bieżąco w roku szkolnym
Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych organizowanych w szkole, - akcje PCK, - akcje Caritas - pomoc koleżeńska 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - opiekun SU, - opiekun SK PCK, - opiekun SKC 	wg harmonogramu w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje na temat koleżeństwa, tolerancji i sposobów wyrażania własnych opinii, - sposoby na pokojowe rozwiązywanie konfliktów, - Międzynarodowy Dzień Tolerancji – jesteśmy różni-jesteśmy równi, działania antydyskryminacyjne, - analiza bieżących sytuacji szkolnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - n-l wdz pedagog, 	na bieżąco w roku szkolnym listopad 2019
Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat znaczenia właściwych więzi i relacji w rodzinie, - kultywowanie rodzinnych tradycji, świąt, - pogadanki- wyrażanie szacunku ludziom starszym, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy 	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie samorządności	<ul style="list-style-type: none"> - praca w samorządzie szkolnym, klasowym, w sklepiku szkolnym, - udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych i klasowych 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy 	na bieżąco w roku szkolnym

III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań

Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności	<ul style="list-style-type: none"> - udział w kółkach zainteresowań- wykorzystywanie własnego potencjału, - pogadanki- samokontrola i podejmowanie decyzji i przewidywania ich skutków, - udział w zajęciach pozalekcyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele 	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki nt. właściwego do wieku wyboru programów TV, odróżnianie faktów od treści przekazywanych w mediach 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco w roku szkolnym
Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja, wnioskowanie- analiza bieżących sytuacji szkolnych i życiowych, analiza postaw rówieśników, - pogadanki, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - n- le przedmiotów, 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	<ul style="list-style-type: none"> - uroczystości szkolne, klasowe, wycieczki- wpajanie szacunku do tradycji, historii, symboli narodowych, - zwracanie uwagi na zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych, - lekcje wychowawcze na temat postaw patriotycznych w życiu codziennym, - wycieczki klasowe zorganizowane pod kątem styczności uczniów z miejscami dziedzictwa narodowego i wydarzeniami historycznymi, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - n- l historii, - n-l bibliotekarz, 	na bieżąco w roku szkolnym

IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

<p>Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy nt. osób i instytucji świadczących pomoc, - gazetka szkolna- udostępnianie wykazu instytucji świadczących pomoc, - wykaz numerów telefonów tych instytucji, - zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog, 	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki- dostarczenie wiedzy nt. stresu i jego wpływu na zdrowie - sposoby radzenia sobie ze stresem, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pielęgniarka, - pedagog, 	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki dotyczące samokontroli zachowań, - kultura języka, stop wulgaryzmem - sposoby radzenia sobie ze złością, - Międzynarodowy Dzień bez Przemocy, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog, - pedagog 	<p>na bieżąco w roku szkolnym wrzesień 2019 październik 2019</p>
<p>Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kryzysowych, - bajki terapeutyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - pedagog, - pielęgniarka 	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie dla rodziców na temat zagrożeń związanych z Internetem i Cyberprzemocą - pogadanki, - zajęcia edukacyjne na temat zagrożeń na zajęciach informatyki, 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrekcja, - pedagog, - n-el informatyki, 	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>

do osób poznanych w sieci.			
----------------------------	--	--	--

**Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020
dla klas VII**

I obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Realizacja programu edukacyjno-wychowawczego „Trzymaj formę”	- pogadanki - spotkania z pielęgniarką szkolną, - zawody sportowe, - akcje, - konkursy	- koordynator programu pedagog - n- le w-f, - pielęgniarka	na bieżąco w roku szkolnym
Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	- debaty klasowe, - tworzenie piramidy celów życiowych, - praca metodą problemową	- wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog	na bieżąco w roku szkolnym
Nauka udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	Zajęcia na godzinach wychowawczych,	- opiekun SKPCK, - n-el EDB	na bieżąco w roku szkolnym
Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.	- analiza SWOT, - udział w konkursach, akademiach, zajęciach dodatkowych	- wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym
Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian	- tematy dotyczące zachowań prozdrowotnych człowieka na zajęciach przedmiotowych; przyroda, biologia	- pielęgniarka, - n-el wdż - n-l biologii	na bieżąco w roku szkolnym

fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania			
II obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych			
Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.	- akcja „super kumpel” i „super kumpela”, - Międzynarodowy Dzień Tolerancji – działania antydyskryminacyjne,	- wychowawcy, - pedagog,	marzec 2020 listopad 2019
Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.	- udział w konkursach, akademiach, zajęciach dodatkowych	- wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat)	- pogadanki, - akcje charytatywne (Góra Grosza, Gorączka Żłota ,Szlachetna Paczka)	- wychowawcy, - opiekun SU, - opiekun SK PCK	na bieżąco w roku szkolnym
III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań			
Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego	- wyjazdy, wycieczki - spotkania integracyjne, ogniska - dyskoteki, - koła zainteresowań (szkolne i poza szkolne)	- wychowawcy, - pedagog, - n-le w-f	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.	- praca metodą projektów, - praca w grupach, - korzystanie z zasobów multimedialnych, bibliotek on-line	- wszyscy n- le, - n- l bibliotekarz, - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie takich cech jak: pracowitość,	- pogadanki, - przygotowanie się do konkursów	n- le przedmiotów	na bieżąco w roku

odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość.	przedmiotowych, olimpiad, zawodów		szkolnym
Umacnianie więzi ze społecznością lokalną	- akademie środowiskowe, - festyny, - akcje charytatywne, - wyjazdy	- wychowawcy, - wszyscy n- le,	
IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)			
Rozwijanie postaw opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.	- praca metodą problemową, - dyskusje, - „Wygrać siebie”, przedstawienie profilaktyczne	- wychowawcy, - wszyscy n- le, - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym wrzesień 2019
Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.	- „Bezpieczna droga do szkoły!!!” spotkanie z przedstawicielem Policji, - konsekwencje używania środków uzależniających, - szkolenie dla rodziców na temat zagrożeń związanych z Internetem i Cyberprzemocą,	- policjant - pedagog, - pedagog	wrzesień 2019 w pierwszym semestrze
Systematyczne zwracanie uwagi pracowników szkoły na pojawiające się wśród uczniów wulgaryzmy.	- rozmowy, - „Stop wulgaryzmem” systematyczne reagowanie na wulgaryzmy,	- wszyscy n-le, - pedagog,	według potrzeb
Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.	- szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, zachowania się w sytuacji kryzysowej, - ćwiczenia ewakuacyjne, - pogadanki nt. niesienia pomocy innym, - Międzynarodowy dzień bez Przemocy,	- opiekun SKPCK - pielęgniarka, - koordynator BHP - pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym październik 2019

<p>Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - tworzenie piramidy celów życiowych, - praca metodą problemową 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy, - nauczyciele, - pedagog, 	
---	--	---	--

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

dla klas VIII

I Obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna, rozwój osobisty			
ZADANIA	DZIAŁANIA, SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych. Kształtowanie świadomości dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie również psychiczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki i zajęcia warsztatowe na temat zdrowia i zdrowego stylu życia, zdrowego odżywiania, aktywnego wypoczynku, - higiena osobista na co dzień – prelekcja pielęgniarki szkolnej - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu poprzez rozwijanie pasji i zainteresowań (wyjazdy klasowe np. kręgle) - Dzień Walki z Otyłością-<i>24października</i>. 	<p>wychowawcy klas, pielęgniarka pedagog opiekun PCK nauczyciele przedmiotowi szczególnie nauczyciele wych. fizycznego</p>	<p>na bieżąco w roku szk.</p> <p>październik 2019</p>
<p>Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia poprzez: -poznanie mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz predyspozycji, przygotowanie do aktywności zawodowej i odnalezienia się na rynku pracy- zajęcia z doradcą zawodowym, -pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy na temat możliwości dalszej edukacji, form aktywności społecznej, perspektyw na rynku pracy-zajęcia warsztatowe, udział w działaniach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, wycieczki zawodoznawcze, - zapoznanie ze strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego, kryteriami przyjęć i ofertą edukacyjną regionu, zasadami naboru do szkół w systemie elektronicznym, udział w Targach Szkół oraz Dniach Zawodoznawczych 	<p>wychowawcy klas, pedagog, doradca zawodowy pielęgniarka nauczyciele informatyki, WOS i jęz. polskiego</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>październik 2019</p> <p>luty, kwiecień 2020</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie czynników istotnych przy wyborze zawodu, profilu kształcenia, takich jak: zdrowie, zainteresowania, zdolności, umiejętności, cechy charakteru i temperamentu, udział uczniów w konkursach powiatowych „<i>Moja pasja kluczem do sukcesu</i>” i turnieju „<i>Jestem Mistrzem</i>” - kształtowanie właściwej motywacji do pracy oraz postawy wobec pracy, długofalowego planowania i realizacji celów, - wspomaganie rozwoju umiejętności samodzielnego poszukiwania informacji, gromadzenia koniecznej dokumentacji, 		<p>kwiecień ,maj 2020</p> <p>październik 2019 maj 2020</p>
Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> - wspomaganie umiejętności samopoznania: - wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, predyspozycji i deficytów (słabych i mocnych stron) oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami, panowania nad nimi - zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym „<i>Porozmawiajmy o emocjach</i>” - wdrażanie do samooceny i akceptacji własnych mocnych i słabych stron. - motywowanie do nauki szkolnej i rozwoju oraz wykorzystania własnego potencjału: - rozwijanie u uczniów zainteresowania nauką szkolną, stosowanie aktywnych metod nauczania, organizacja kół zainteresowań, - praca z uczniem zdolnym- konkursy szkolne i kuratorskie, - rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, - wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, - wspieranie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej 	<p>wychowawcy pedagog, doradca zawodowy nauczyciele przedmiotów nauczyciel-bibliotekarz nauczyciel przedmiotów artystycznych</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>styczeń 2020</p> <p>Grudzień 2019</p> <p>Październik 2019 Czerwiec 2020 wg potrzeb , cały rok szkolny</p>
Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych z powodu	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie wiedzy nt szkodliwości środków uzależniających (nikotyny, alkoholu, środków i substancji odurzających, leków) – lekcje wychowawcze, gazetki ścienne konkursy, audycje, 	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog,</p>	<p>wg planu pracy</p>

uzależnień	projekcje filmów, wykaz punktów pomocy i wsparcia -przedstawienie profilaktyczne „ Wygrać siebie”, - aktywne uczestniczenie w lokalnych i krajowych akcjach i programach edukacyjnych, min. <i>Trzymaj formę, Rzuć palenie razem z nami</i> - współpraca z osobami i instytucjami zajmującymi się problematyką uzależnień, - rozpowszechnianie wiedzy dotyczącej metod radzenia sobie ze stresem, tematyka zajęć z wychowawcą : <i>Stres pod kontrolą</i> - podnoszenie kompetencji rodziców (opiekunów) w zakresie mechanizmów powstawania uzależnień, metod zapobiegania, rozpoznawania objawów zażywania środków uzależniających i właściwych sposobów reagowania- spotkanie z terapeutą uzależnienie	doradca zawodowy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele-bibliotekarze, opiekun PCK	wrzesień 2019 listopad 2019 grudzień 2019 w trakcie spotkania z rodzicami
-------------------	---	--	--

II Obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych, rozwój społeczny

<p>Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacanie wiedzy o regionie i kraju, wpajanie patriotyzmu lokalnego, konkursy, wycieczki - zaznajamianie z tradycjami, historią i kulturą narodową, wycieczki, prelekcje, -tradycje, zwyczaje, obrzędy rodzinne i narodowe Wigilie klasowe, Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, -pielęgnowanie i kształtowanie postaw patriotycznych, świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych Święto Niepodległości, Dzień Podchorążego, Dzień Żołnierzy Niezłomnych, Święto Konstytucji 3-go Maja ,Bitwa pod Monte Cassino -czynny udział w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły i regionu. - kształtowanie nawyku właściwych postaw podczas uroczystości i eksponowania symboli narodowych i państwowych, - wdrażanie do opieki nad miejscami pamięci narodowej, -uczenie zasad samorządności i demokracji-wybory do samorządu szkolnego i klasowego. 	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele WOS, historii, wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg planu pracy</p>
<p>Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> -uświadomienie cywilizacyjnych zagrożeń dla człowieka i przyrody, prelekcje - propagowanie wiedzy dotyczącej środowiska przyrodniczego, promowanie i kształtowanie nawyków proekologicznych - ukazywanie celowości przeprowadzania akcji ekologicznych: sprzątanie świata, - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan przyrody; troski o jej przyszłość, konkurs plastyczny 	<p>Dyrekcja szkoły , wychowawcy klas, nauczyciele biologii, wszyscy nauczyciele</p>	<p>wg planu pracy</p> <p>kwiecień 2020</p>
<p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji. Wyposażenie ucznia w</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie uczniów z normami współżycia społecznego poprzez: promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się, poszanowanie praw i potrzeb innych, tworzenie Kodeksów Klasowych -doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych poprzez: wdrażanie do empatii, współpraca w zespołach, realizacja projektów, kształtowanie umiejętności efektywnego 	<p>wychowawcy klas, pedagog,</p>	<p>cały rok szkolny wrzesień 2019</p>

umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	zachowania się w sytuacjach trudnych, konfliktowych, ryzykownych, -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Sposoby na dobre komunikowanie się.</i>		luty 2020
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich	-znajomość zasad funkcjonowania szkoły: - przypomnienie uczniom i ich rodzicom <i>Statutu Szkoły, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</i> - uświadamianie praw i obowiązków uczniów oraz rodziców w szkole, życiu rodzinnym i społeczeństwie - kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej, pozytywnego wizerunku szkoły i akceptacji obowiązków szkolnych, wycieczki, imprezy szkolne -dyskoteka Andrzejkowa i inne -będę przyszłym obywatelem swojego kraju, pogadanki w oparciu o Konstytucję RP lekcje WOS - niesienie pomocy koleżeńskiej słabszym i niepełnosprawnym. -diagnozowanie potrzeb wychowawczych i opiekuńczych uczniów, zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	wychowawcy klas, pedagog, opiekun su, nauczyciele wos	cały rok szkolny
III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań			
Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości, kultur, religii.	-pogadanki -Międzynarodowy Dzień Tolerancji – działania antydyskryminacyjne,	wychowawcy klas, pedagog, dyrekcja szkoły, nauczyciele języka niemieckiego,	cały rok szkolny listopad 2019
Kształcenie kultury bycia i kultury słowa	-reagowanie na wulgaryzmy, przypominanie o formach grzecznościowych -konkurs literacki „ <i>Stop wulgaryzom</i> ” -godne reprezentowanie szkoły podczas konkursów, zawodów, wycieczek	wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły nauczyciele jęz. polskiego	cały rok szkolny kwiecień 2020 cały rok szkolny

			możliwości organizacyjnych
Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.	-spotkania z przedstawicielami Policji „Konsekwencje prawne posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy,	czerwiec 2020
Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów w celu przeciwdziałania przemocy	-przekazywanie wiedzy niezbędnej dla podejmowania w sytuacjach trudnych trafnych decyzji, pogadanki - propagowanie wiedzy o społecznych mechanizmach wywierania wpływu i konstruktywnych sposobach radzenia sobie z nimi (negocjacje, mediacje, asertywna komunikacja własnych potrzeb, sztuka odmawiania, dyskusji) -warsztaty z pedagogiem szkolnym „Asertywny nie znaczy uległy”	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotowi,	wg planu pracy marzec 2020
Przeciwdziałanie przemocy, ograniczenie zachowań agresywnych	-stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych, reagowanie na wszelkie przejawy agresji i przemocy -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Jak radzić sobie z agresją własną i innych</i> -interwencje wobec sprawców przemocy i wsparcie ofiar -indywidualne spotkania i pomoc ofiarom przemocy domowe (współpraca z GOPS, udział pedagoga szkolnego w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego) -powiadamianie o wszelkich formach przemocy dyrekcję szkoły, rodziców, kuratorów sądowych	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, pedagog, wychowawcy klas, pedagog,	cały rok szkolny grudzień 2020

	a w szczególnych przypadkach Policję i Sąd Rodzinny		
Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w Internecie	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajamianie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu ze szczególnym uwzględnieniem zapobieganiu cyberprzemocy- pogadanki, prelekcje ,warsztaty, gazetki ścienne, konkursy - propagowanie wiadomości dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych, w tym związanych z korzystaniem z Internetu, nawiązywania znajomości przez Internet, ujawniania swoich danych bądź danych innych osób, przestrzegania praw autorskich publikacji, zasady netykiety 	Dyrekcja, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny
Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców (opiekunów):	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pożądanych postaw i zachowań rodziców wobec zagrożeń związanych z sytuacjami ryzykownymi, - wzbogacanie wiedzy o prawidłowościach rozwoju psychofizycznego w okresie dorastania, - podnoszenie umiejętności rozpoznawania sytuacji i zachowań ryzykownych. -szkolenie dla rodziców na temat zagrożeń związanych z Internetem i Cyberprzemocą 	Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, pedagog	podczas spotkań indywidualnych i wywiadówek w pierwszym semestrze
Eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją i utratą szans rozwojowych	<ul style="list-style-type: none"> -kontrolowanie aktualnego zakresu i charakteru zjawiska wagarów: - rozpoznawanie przyczyn zjawiska indywidualnie i w skali populacji klasy/szkoły - udzielanie uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów,	cały rok szkolny
Działania informacyjno-	-zapoznanie uczniów z wykazem instytucji do których	Wychowawcy klas,	cały rok szkolny

profilaktyczne	można się zwrócić w sytuacji kontaktu z przemocą -lekcje dotyczące praw człowieka w tym praw dziecka- audycja z okazji Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka,	pedagog, Nauczyciel-bibliotekarz	listopad 2019
-----------------------	---	-------------------------------------	---------------

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. WÓJTA KAZIMIERZA TOMASZEWSKIEGO W KROTOSZYNACH

- szanuje drugiego człowieka,
- jest uczciwy i prawdomówny,
- jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji,
- współpracuje w grupie,
- dostrzega w nauce swoje życiowe szanse,
- posiada wiedzę i umiejętnie ją wykorzystuje do rozwiązywania problemów,
- zna i stosuje zasady życia społecznego,
- szanuje tradycję i kulturę własnego narodu, a także innych kultur,
- jest aktywnie społeczny, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- dba o swój rozwój fizyczny, promuje zdrowy tryb życia,
- postępuje zgodnie z zasadami higieny i bezpiecznego stylu życia,
- dba o przyrodę,

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SŁUŻB MUNDUROWYCH W BIELICACH

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

dla klasy I Liceum Ogólnokształcącego Służb Mundurowych

I Obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna			
ZADANIA	SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.	<ul style="list-style-type: none"> - klasowe zajęcia integracyjne, - pogadanki, - różne sposoby reagowania na stres- wymiana doświadczeń, - przeprowadzenie zajęć podczas godziny wychowawczej „Jak przetrwać w stresie”, 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, - wychowawca, 	wrzesień 2019 na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obmawiania innych).	<ul style="list-style-type: none"> - tworzymy grupy – ustalanie celów i reguł grupowych- godziny wychowawcze, - niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (obmawianie), - wspólne imprezy klasowe i szkolne, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca, - pedagog, 	wrzesień/październik 2019 na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.	<ul style="list-style-type: none"> - analiza SWOT, - style uczenia się - rozmowy, - wnioski, 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, - wychowawca 	listopad 2019 na bieżąco w roku szkolnym

<p>Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.</p>	<p>-zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania oraz substancji wpływających na pogorszenie kondycji psychofizycznej człowieka, - podejmowanie działań zwiększających zaangażowanie uczniów w zajęcia wychowania fizycznego, - zagospodarowanie czasu wolnego uczniów ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej(SKS, siłownia),</p>	<p>pielęgniarka, wychowawca, pedagog, n-el wychowania fizycznego,</p>	<p>luty 2020 na bieżąco w roku szkolnym</p>
---	---	--	--

<p>Zachęcanie do racjonalnego gospodarowania czasem wolnym.</p>	<p>-wycieczki turystyczno – krajoznawcze, - dzień sportu, - zajęcia w siłowni, -prowadzenie zajęć w zespołach klasowych: zdrowy styl życia, odżywianie, aktywność,</p>	<p>- wszyscy nauczyciele, - wychowawca, - pielęgniarka,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
--	--	---	-----------------------------------

II obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych

<p>Kształtowanie wyrażania emocji oraz ich zrozumienia.</p>	<p>- pogadanki, debaty, - przeprowadzenie zajęć warsztatowych w klasie dotyczącej poprawnej komunikacji oraz umiejętności prospołecznych,</p>	<p>- wychowawca, - pedagog,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
--	--	--	-----------------------------------

Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat).	<ul style="list-style-type: none"> - rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów, - pogadanki, - udział w konkursach tematycznych, rozwijających zainteresowania uczniów, - praca z uczniem zdolnym, konkursy szkolne i kuratorskie, 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele, - wychowawca, 	na bieżąco w roku szkolnym
Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie.	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole: obecność na zajęciach, punktualność, praca na lekcjach, - działania integrujące społeczność klasową poprzez imprezy okolicznościowe (wyjazdy, dyskoteki), - wolontariat (wyjazd uczniów wraz z wychowawcą do Domu Pomocy Społecznej w Grodzicznie), - samopomoc koleżeńska, - kształtowanie postaw patriotycznych , rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionalnej i narodowej, udział w obchodach świąt państwowych - kształtowanie umiejętności prowadzenia dyskusji dotyczącej wydarzeń życia publicznego - ukazywanie wartości w życiu człowieka - tematyka zajęć z wychowawcą <i>Budowanie hierarchii wartości.</i> 	wychowawca , wszyscy nauczyciele,	na bieżąco w roku szkolnym w pierwszym semestrze
Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy nad rozwiązaniami problemów(burza mózgów, dyskusja grupowa).	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie metod grupowych podczas lekcji, - zaangażowanie uczniów w projekty edukacyjne, 	wszyscy nauczyciele, wychowawca,	na bieżąco w roku szkolnym

III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań

<p>Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły (samorząd uczniowski, klub sportowy).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych (pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zdrowotnej lub rodzinnej, akcja świątecznej paczki), - dyżury klasowe, - zorganizowanie imprez sportowych np.: działalność drużyn sportowych (siatkówka, koszykówka, tenis stołowy), - zaangażowanie uczniów w organizację wydarzeń kulturalnych (np.: akademie szkolne, konkursy szkolne, scenki rodzajowe), 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca, - opiekun SU <p>wszyscy nauczyciele,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p> <p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do podejmowania własnych, odpowiedzialnych decyzji, - działania związane z wyeliminowaniem nieuczciwości poprzez rozmowy, - propagowanie wzorców osobowych podczas spotkań z młodzieżą, -konsekwentne reagowanie na przejawy niekulturalnego zachowania uczniów, -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Obycie umila życie</i> 	<p>wychowawca,</p> <p>wszyscy nauczyciele,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie uczniów do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań, - propagowanie wolontariatu, - działalność samorządu uczniowskiego i klasowego, - udostępnienie uczniom informacji o olimpiadach przedmiotowych, konkursach i 	<p>wszyscy nauczyciele,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>

	zawodach sportowych		
Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób.	-inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej na potrzeby drugiego człowieka, - szlachetna paczka, - wolontariat, - samopomoc koleżeńska,	wychowawca, Samorząd Uczniowski, uczniowie,	na bieżąco w roku szkolnym
IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)			
Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym(pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym(dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym(nie używanie substancji psychoaktywnych).	- przeprowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu asertywności, - ukazanie szkodliwości substancji psychoaktywnych na funkcjonowanie organizmu ludzkiego, - ogłoszenie konkursu na prezentację multimedialną poświęconą szkodliwości substancji psychoaktywnych, - poinformowanie uczniów i rodziców o możliwościach pomocy terapeutycznej w sytuacjach problemowych, - Uzależnienia – Dziękuję , Nie!!!	wychowawca, pedagog, specjaliści z zakresu profilaktyki uzależnień n-el informatyki pedagog	na bieżąco w roku szkolnym luty 2020 na bieżąco w roku szkolnym
Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.	- przeprowadzenie zajęć poświęconych odpowiedzialności prawnej uczniów oraz praw związanych z przysługującą im ochroną, - pogadanki,	wszyscy nauczyciele, przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji	na bieżąco w roku szkolnym

<p>Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.</p>	<p>- podejmowanie problematyki odpowiedzialnego życia seksualnego podczas zajęć lekcyjnych,</p>	<p>pedagog, n-el wdż,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.</p>	<p>- przeprowadzenie zajęć poświęconych odpowiedzialności prawnej uczniów oraz praw związanych z przysługującą im ochroną, - przeprowadzenie zajęć dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z internetu (lekcje informatyki, godziny wychowawcze, spotkania z rodzicami itp.)</p>	<p>wychowawca, n-l informatyki, pedagog, przedstawiciel Powiatowej Policji</p> <p style="text-align: right;">Komendy</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

dla klasy II

I Obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna, rozwój osobisty			
ZADANIA	DZIAŁANIA, SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem.	-tematyka zajęć z wychowawcą: <i>Techniki radzenia sobie ze stresem</i> -ćwiczenie technik relaksacyjnych, słuchanie muzyki relaksacyjnej -podnoszenie rangi aktywności fizycznej jako formy odreagowywania sytuacji stresujących, -zajęcia rozwijające zainteresowania,	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotowi szczególnie nauczyciele wych. fizycznego,	styczeń 2020 na bieżąco w roku szk.
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskanie poczucia sprawstwa i wpływu na własne życie.	-organizowanie wsparcia psychologicznego psychologa, pedagoga szkolnego, wychowawcy, dyrekcji itp. - ścisła współpraca ze środowiskiem rodzinnym, opiekunami prawnymi, kuratorem sądowym itp. -współpraca wychowawcy z zespołem nauczycieli uczących	wychowawcy, dyrekcja szkoły, pedagog, PPP, Sąd Rodzinny Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,	cały rok szkolny
Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi.	-przeprowadzenie zajęć warsztatowych w klasach dotyczących poprawnej komunikacji i zachowań asertywnych -tematyka zajęć z wychowawcą „ <i>Asertywny nie znaczy wulgarny ani uległy</i> ”	wychowawcy klas, pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie i osób ze swego otoczenia.	-przeprowadzenie spotkań nt. „ <i>Co to jest depresja i jak sobie z nią radzić</i> ” -ściska współpraca ze środowiskiem rodzinnym, opiekunami prawnymi itp. i pracodawcami -zapewnienie wsparcia psychologicznego -współpraca nauczycieli uczących w danej klasie	pedagog , wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pielęgniarka szkolna,	kwiecień 2020 cały rok szkolny

Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.	-pogadanki -zajęcia z wychowawcą <i>Sztuka planowania</i> -doskonalenie umiejętności odpowiedzialnego gospodarowania czasem,	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów pedagog,	wg planu pracy cały rok szkolny
Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do całonocnej aktywności fizycznej oraz ochrony i doskonalenia zdrowia własnego oraz innych.	-przeprowadzenie zajęć o znaczeniu aktywności fizycznej -podejmowanie działań zwiększających zaangażowanie uczniów w zajęcia wychowania fizycznego (różnorodność zajęć, wpływ na zwiększenie motywacji do ćwiczeń) -zagospodarowanie czasu wolnego uczniów ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią (Sportowe soboty, treningi indywidualne w siłowni szkolnej) -przeprowadzenie zajęć z zakresu zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą(np. na wycieczce, w czasie wakacji) -propagowanie zdrowego stylu życia i odżywiania - Dzień Walki z Otyłością-24października	wychowawcy klas, nauczyciele wf, biologii, pedagog , pielęgniarka szkolna, opiekun PCK przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji,	wg planu pracy
Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami.	-doskonalenie umiejętności interpersonalnych np.: radzenie sobie z zachowaniami agresywnymi, stresem, emocjami itp. -spotkania z przedstawicielami Policji dotyczącymi, odpowiedzialności prawnej, -podniesienie świadomości prawnej uczniów,	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog, przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji,	na bieżąco w roku szkolnym
Zastosowanie w praktyce umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.	-spotkania z doradcą zawodowym udział w targach edukacyjnych, -udział w targach pracy	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog,	wg planu pracy
II Obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych, rozwój społeczny			

<p>Doskonalenie umiejętności tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku, akceptacji, zrozumieniu i zaangażowaniu obydwu stron.</p>	<p>-promowanie postawy okazywania szacunku innym osobom poprzez właściwą kulturę osobistą i stosowny sposób komunikacji -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Stop wulgaryzmem</i> -konsekwentne reagowanie na przejawy wulgarного zachowania, - ARS- czyli jak dbać o miłość</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły pedagog</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości, m.in. poprzez rozwój kompetencji uczniów z zakresu wyrażania i przyjmowania pochwał.</p>	<p>-nagradzanie wyróżniających się uczniów dyplomami, nagrodami rzeczowymi lub finansowymi za osiągnięcia naukowe, sportowe, w dziedzinie sztuki czy wolontariatu i zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły czy w radiowęźle,</p>	<p>Dyrekcja wszyscy nauczyciele Samorząd Uczniowski Rada Rodziców</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska.</p>	<p>-występy uczniów uzdolnionych muzycznie, przedstawienia teatru szkolnego, -prezentacje twórczości literackiej, plastycznej, muzycznej, fotograficznej uczniów i absolwentów -imprezy sportowe np.: działalność drużyn sportowych (siatkówka, piłka nożna), - promowanie działań wymienionych w tym zakresie za pośrednictwem strony internetowej szkoły i radiowęźła -organizacja małych form teatralnych (inscenizacje, jasełka itp.), -udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach ,zawodach sportowy</p>	<p>wszyscy nauczyciele, biblioteka</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Podjęmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).</p>	<p>-udział w akcjach charytatywnych (pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zdrowotnej lub rodzinnej, akcja Szlachetna paczka, zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt itp.), -działalność Samorządów Klasowych i Samorządu Szkolnego, -organizowanie pomoc koleżeńskiej -propagowanie wolontariatu</p>	<p>wszyscy nauczyciele, opiekun SU opiekun Szkolnego Koła Caritas</p>	<p>cały rok szkolny</p>

Wykorzystywanie wiedzy na temat stereotypów do budowania pozytywnych relacji społecznych.	-szerzenie postawy tolerancji, odrzucenia stereotypów i uprzedzeń oraz otwartości na drugiego człowieka bez względu na jego rasę, religię czy kulturę -Międzynarodowy Dzień Tolerancji <i>Jesteśmy różni-jesteśmy równi, tolerancyjny nie znaczy obojętny</i>	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny listopad 2019
III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań			
Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.	-organizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych , zwracanie uwagi na postawę i strój uczniów w czasie tych uroczystości -rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci narodowej - tematyka zajęć z wychowawcą <i>Na czym polega współczesny patriotyzm.</i>	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny wg planu pracy
Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji oraz odczytywania uczuć i emocji towarzyszących innym oraz umiejętnego reagowania.	- kształtowanie w uczniach umiejętności słuchania i mówienia przez wykorzystanie różnych form pracy -utrwalanie zasad wysokiej kultury osobistej -uczestnictwo w spektaklach teatralnych oraz innych formach kulturalnych -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Jak rozpoznawać uczucia swoje i innych.</i>	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele pedagog	cały rok szkolny wg planu pracy
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	-stworzenie możliwości do wspólnego spędzania czasu i pracy grupowej uczniów w celu rozwijania umiejętności interpersonalnych oraz pielęgnowania związków koleżeńskich i przyjaźni Wigilia klasowa, wyjazdy, wycieczki, ogniska klasowe -propagowanie rozwijania własnych pasji, zainteresowań, hobby - -utrwalanie umiejętności świadomego korzystania z Internetu, portali społecznościowych itp -angażowanie uczniów do współtworzenia strony internetowej szkoły, konta szkoły i klasy na Facebooku, -kształtowanie umiejętności samokontroli czasu spędzanego przy komputerze -kształtowanie umiejętności świadomego publikowania informacji w sieci internetowej	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny

Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw	-piętnowanie ściągania i posługiwania się efektami cudzej pracy. -przestrzeganie praw autorskich -oceniając zachowań uczniów, którzy potrafią przyznać się do winy	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia u uczniów.	-organizowanie konkursów szkolnych - udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach , udział w chórze, -organizacja małych form teatralnych (inscenizacje, jasełka itp.)	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli. Wyrażanie własnego zdania na temat różnych problemów oraz uzasadniania go.	-angażowanie uczniów w wybory do władz samorządu szkolnego i samorządów klasowych -aktywny udział młodzieży w pracach samorządu uczniowskiego -inicjowanie przedsięwzięć w ramach samorządu uczniowskiego - udział w debatach, programach kształtujących postawy obywatelskie itd. -angażowanie uczniów w oddolne inicjatywy na rzecz innych, środowiska itd..	wszyscy nauczyciele opiekun SU	cały rok szkolny

IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych, życiowych problemów.	-organizowanie wsparcia psychologicznego psychologa, pedagoga szkolnego, wychowawcy, dyrekcji itp. -ściśła współpraca ze środowiskiem rodzinnym, opiekunami prawnymi, kuratorem sądowym itp. -współpraca wychowawcy z zespołem nauczycieli uczących	Dyrekcja, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog , psycholog, PPP	cały rok szkolny
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- -gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak	- upowszechnienie wśród młodzieży wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju podczas lekcji biologii, geografii -kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego człowieka – segregacja śmieci, odnawialne źródła energii -organizowanie działań i akcji proekologicznych -udział w próbnym ewakuacja -utrwalanie zasad zachowania w sytuacjach różnego typu zagrożeń, reagowanie na przejawy agresji,	Dyrekcja, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog ,	cały rok szkolny

ideałów, nachalna reklama itp.).	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie krytycznego stosunku do treści przekazywanych przez mass media -przekazywanie wiedzy na temat zgubnych skutków uzależnień od substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny i leków pogadanki, konkursy, filmy profilaktyczne 		
Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań.	<ul style="list-style-type: none"> -tworzenie przyjaznego klimatu w szkole oraz prawidłowych relacji na linii Uczeń-Nauczyciel- Rodzic - przeprowadzenie w ramach godziny wychowawczej zajęć na temat relacji w klasie, szkole i roli pomocy rówieśniczej, w tym pomocy w nauce 	Dyrekcja, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny
Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu i mediów społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzenie zajęć dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu (lekcje informatyki, godziny wychowawcze.) -przekazanie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych, zajęcia warsztatowe, zasady netykiety -kształtowanie umiejętności samokontroli czasu spędzanego przy komputerze -kształtowanie umiejętności świadomego publikowania informacji w sieci internetowej -przeprowadzenie zajęć na temat odpowiedzialności prawnej osób korzystających z Internetu w zakresie ochrony praw autorskich, danych osobowych, wizerunku itp. -szkolenie dla rodziców na temat zagrożeń związanych z Internetem i Cyberprzemocą, 	Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, przedstawiciel Policji pedagog	cały rok szkolny w pierwszym semestrze
Wzmacnianie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat	<ul style="list-style-type: none"> -spotkania z policją -propagowanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym -podejmowanie tematyki związanej z uświadamianiem konsekwencji zachowań ryzykownych -aktywna współpraca z domem rodzinnym -konsekwentne przestrzeganie norm określonych Statutem 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog , pielęgniarka szkolna,	cały rok szkolny

	Szkoły	przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji	
Eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją i utratą szans rozwojowych	-kontrolowanie aktualnego zakresu i charakteru zjawiska wagarów: - monitorowanie nasilenia nieusprawiedliwionej absencji, - rozpoznawanie przyczyn zjawiska indywidualnie i w skali populacji klasy/szkoły -zminimalizowanie nasilenia zjawiska wagarów: - motywowanie do uczestnictwa w lekcjach poprzez: stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu i uzyskania aprobaty społecznej, wspomaganie w sytuacjach problemowych, kształtowanie poczucia przynależności i pozytywnych postaw wobec obowiązków szkolnych, - realizacja szkolnych procedur utrudniających wagarowanie i wspierających rodziców i uczniów w radzeniu sobie z problemem, - udzielanie uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - współpraca z sądem i policją,	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

**Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020
dla klasy III Liceum Ogólnokształcącego Służb Mundurowych**

I obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między	- przygotowanie młodzieży do świadomego podejmowania decyzji związanych	Dyrekcja szkoły,	na bieżąco w roku szkolnym

<p>indywidualnym potencjałem a planowaną w przyszłości pracą.</p> <p>Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego rozwoju.</p>	<p>z wyborem kierunku dalszej edukacji, - przeprowadzenie zajęć diagnozujących preferencje zawodowe młodzieży, - przeprowadzenie na lekcjach godziny wychowawczej zajęć nt. zasad rekrutacji do szkół wyższych, aktualnej sytuacji na rynku pracy oraz możliwościach zatrudnienia,</p>	<p>wychowawca, doradca zawodowy, pedagog,</p>	
<p>Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego.</p>	<p>- propagowanie wolontariatu, - udział w akcjach charytatywnych, - wspieranie inicjatyw uczniowskich na rzecz innych, - propagowanie postaw szacunku, tolerancji, pomocy wobec osób starszych, niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy,</p>	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele, pedagog,, SKPCK,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Doskonalenie umiejętności obniżania napięcia spowodowanego stresem.</p>	<p>- doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacji egzaminu maturalnego, -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Stres pod kontrolą</i> -przeprowadzenie ćwiczeń antystresowych dostosowanych do mogących zaistnieć problemów – w środowisku szkolnym, rodzinnym - doskonalenie metod skutecznego uczenia się, - doskonalenie umiejętności gospodarowania czasem i planowania uczenia się przed egzaminem maturalnym, - doskonalenie mocnych stron,</p>	<p>wychowawca, pedagog, wszyscy nauczyciele,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>

<p>Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne.</p>	<p>-rozwinięcie u młodzieży zainteresowań niezwiązanych z komputerami oraz kierowanie ich w stronę sportu,(sportowa sobota, strzelectwo),</p>	<p>wychowawca, n-el wychowania fizycznego,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (np. wczesna identyfikacja zmian na skórze, potrzeba samobadania piersi u kobiet) w celu ochrony zdrowia.</p>	<p>- udział młodzieży w spotkaniach z pielęgniarką szkolną, - udział młodzieży w badaniach przesiewowych,</p>	<p>wychowawca, pielęgniarka szkolna,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. Zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</p>	<p>- trening umiejętności autoprezentacji, - doskonalenie umiejętności gospodarowania czasem i planowania uczenia się przed egzaminem maturalnym, - doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacji egzaminu maturalnego, - doskonalenie mocnych stron, - doskonalenie metod skutecznego uczenia się,</p>	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele, pedagog,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>II obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych</p>			

<p>Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań przyjmowanie asertywnej krytyki. Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów, z zastosowaniem negocjacji i mediacji.</p>	<p>- doskonalenie umiejętności samooceny uczniów przy wystawianiu oceny z zachowania - promowanie postawy koleżeńskiej, współpracy w zespole klasowym, współodpowiedzialności za atmosferę w zespole klasowym i środowisku szkolnym, - kształtowanie umiejętności wyrażania swojego stanowiska, argumentacji dyskusji,</p>	<p>- wszyscy nauczyciele wychowawca, Samorząd Uczniowski,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Kształtowanie umiejętności spostrzegania stereotypów i uprzedzeń. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, uważności i empatii.</p>	<p>- szerzenie postawy tolerancji, odrzucenie stereotypów i uprzedzeń oraz otwartość na drugiego człowieka bez względu na jego rasę, religię czy kulturę -kształcenie do wartości tematyka zajęć z wychowawcą <i>Znaczenie wartości w moim życiu</i></p>	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji w innych – w celu rozwijania własnej kreatywności.</p>	<p>- zorganizowanie zajęć o ciekawych osobach (kultury, sztuki, nauki, przedstawicielami różnych zawodów),</p>	<p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawca,</p>	<p>marzec 2020</p>
<p>III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań</p>			
<p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p>	<p>-organizowanie wycieczek do teatru, muzeów, miejsc pamięci narodowej -korzystanie z oferty instytucji kultury -udział i zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych i świąt narodowych Święto Niepodległości , Dzień Podchorążego, Dzień Żołnierzy Niezłomnych itp.</p>	<p>wychowawcy klas wszyscy nauczyciele opiekun SU</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	-świadome uczestnictwo młodzieży w imprezach kulturalnych i patriotycznych		
Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	-świadome uczestnictwo młodzieży w imprezach kulturalnych i patriotycznych -przeprowadzenie zajęć na temat savoir - dbałość o estetykę i stosowność ubioru zwłaszcza podczas uroczystości szkolnych, gdy obowiązuje strój galowy	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zwiększenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.	-stworzenie możliwości do wspólnego spędzania czasu i pracy grupowej uczniów w celu rozwijania umiejętności interpersonalnych oraz pielęgnowania związków koleżeńskich i przyjaźni -konsekwentne przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciel	cały rok szkolny
Dostarczanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, które wynikają z wielokulturowości.	-utrwalenie wiedzy na temat historii regionu oraz Polski z uwzględnieniem wieloetniczności i wielokulturowości, regionu i kraju -dalsze propagowanie wartości tolerancji, wrażliwości i otwartości wobec innych kultur i religii Dzień Tolerancji Jesteśmy różni, jesteśmy równi-tolerancyjny nie znaczy obojętny -wyjazdy krajowe i zagraniczne połączone ze zwiedzaniem miejsc kultu i pamięci	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, opiekun SU , pedagog,	cały rok szkolny listopad 2019

<p>Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia z doradcą zawodowym -udział w targach edukacyjnych -wyjazdy na dni otwarte szkół wyższych -spotkania z pracownikami PUP -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (współpraca z rodzicami) 	<p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Doskonalenie kompetencji z zakresu uczestnictwa w rozmowach kwalifikacyjnych i wystąpień publicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia z komunikacji, autoprezentacji -udział w debatach, uroczystościach szkolnych -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Sztuka autoprezentacji</i> -kształcenie umiejętności pisania dokumentów aplikacyjnych 	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>			
<p>Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> -utrwalanie umiejętności określenia sytuacji i miejsc niebezpiecznych oraz przewidywania skutków własnych zachowań -dbanie o bezpieczeństwo własne i innych ludzi -zwiększenie sprawności i skuteczności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach -wyrobienie umiejętności korzystania z różnych systemów ratownictwa -bezpieczeństwo w ruchu drogowym 	<p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog, opiekun PCK,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

	spotkanie z przedstawicielami policji, -utrwalanie wiedzy na temat skutków stosowania środków psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny, leków tematyka zajęć z wychowawcą <i>Zdrowe i dobre życie bez środków uzależniających</i>		
Stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd.	-podnoszenie świadomości prawnej w zakresie odpowiedzialności karnej i cywilnej -konsekwentne przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności dokonywania zmian w myśleniu, postrzeganiu i rozumieniu świata oraz podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.	-podnoszenie dbałości o kulturę słowa -odpowiedzialność za mienie szkoły i społeczności szkolnej -doskonalenie umiejętności krytycznego korzystania z mass mediów -bezpieczeństwo w Internecie i odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów,	cały rok szkolny
Eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją i utratą szans rozwojowych	-kontrolowanie aktualnego zakresu i charakteru zjawiska wagarów: - monitorowanie nasilenia nieusprawiedliwionej absencji, - realizacja szkolnych procedur utrudniających wagarowanie i wspierających rodziców i uczniów w radzeniu sobie z problemem, - współpraca z sądem i policją,	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

SYLWETKA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO SŁUŻB MUNDUROWYCH:

- jest otwarty na świat i ludzi;
- dąży do krytycznego poznania rzeczywistości, stałego pogłębiania wiedzy i samorealizacji;
- jest przygotowany do egzaminu maturalnego i kontynuacji nauki;
- jest przygotowany do obowiązków rodzinnych i obywatelskich;
- swój system opiera na uczciwości, miłości, odpowiedzialności, mądrości i bezpieczeństwie, poszanowaniu tradycji, sprawiedliwości, wolności, tolerancji i demokracji;
- umie pracować nad sobą, odkrywać osobiste zdolności i zainteresowania;
- jest odpowiedzialny za siebie, swoje wypowiedzi i działania oraz skutki postępowania wobec innych;
- potrafi godzić interesy i dobro własne z interesami i dobrem innych;
- prawidłowo komunikuje się z ludźmi, rozwiązuje konflikty interpersonalne w sposób tolerancyjny i kulturalny;
- wyróżnia się kulturą osobistą i wrażliwością;
- potrafi odnaleźć się i działać w środowisku społecznym (rodzina, środowisko lokalne, region, państwo);
- szanuje tradycje lokalne i narodowe;
- potrafi obcować z szeroko rozumianym dorobkiem kulturalnym społeczeństwa własnego i innych;
- prowadzi i propaguje zdrowy tryb życia, unika groźnych uzależnień i dba o zdrowie innych;
- szanuje środowisko naturalne;

- jest zdyscyplinowany , przygotowany do służby w jednostkach służb mundurowych;

BRANŻOWA SZKOŁA PIERWSZEGO STOPNIA W BIELICACH

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020

dla klasy I

I Obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna			
ZADANIA	SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Nabywanie umiejętności dostrzegania indywidualnych różnic związanych ze sposobem reagowania na stres.	-tworzenie przyjaznego klimatu w klasie - klasowe zajęcia integracyjne, - pogadanki, - różne sposoby reagowania na stres- wymiana doświadczeń	wszyscy nauczyciele pedagog, wychowawca	wrzesień 2019 na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych uczuć: dawania i przyjmowania informacji zwrotnej (bez obmawiania innych).	- tworzymy grupę – ustalanie celów i reguł grupowych- godziny wychowawcze, - niewłaściwe zachowania w grupie i sposoby zapobiegania im (obmawianie, przemoc słowna i fizyczna), - wspólne imprezy klasowe i szkolne,	wychowawca, pedagog,	wrzesień/ październik 2019 na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności dokonywania oceny własnych	- analiza SWOT, - style uczenia się, sposoby na skuteczną i szybką naukę,	pedagog, wychowawca	listopad 2019 na bieżąco w roku

umiejętności życiowych i planowania ich rozwoju.	-kształtowanie postawy przedstawiającej wartość jaką jest nauka, - rozmowy,		szkolnym
---	--	--	----------

Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego. Kładzenie nacisku na dbałość o zdrowie poprzez aktywność fizyczną.	-zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania oraz substancji wpływających na pogorszenie kondycji psychofizycznej człowieka, - podejmowanie działań zwiększających zaangażowanie uczniów w zajęcia wychowania fizycznego, - zagospodarowanie czasu wolnego uczniów ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej(SKS, siłownia), -analiza dokumentacji zdrowotnej -analiza orzeczeń o kształceniu specjalnym, -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Jestem odpowiedzialny, dbam o zdrowie swoje i moich bliskich</i>	pielęgniarka, wychowawca, pedagog, n-el wychowania fizycznego,	lutu 2020 na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie postawy proaktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.	-organizowanie imprez sportowych np.: działalność drużyn sportowych (siatkówka, piłka nożna -realizowanie programów i zajęć prozdrowotnych np.: Trzymaj formę, kurs pierwszej pomocy przedmedycznej -zorganizowanie prelekcji na temat zdrowego odżywiania się, profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych i nowotworowych itp. -uczestniczenie w konkursach i olimpiadach związanych z promocją zdrowia i zdrowego żywienia -zaangażowanie uczniów w przedsięwzięcia i akcje prozdrowotne odbywające się w środowisku lokalnym (wolontariat)	wychowawcy, pedagog, nauczyciele wych fiz.	na bieżąco w roku szkolnym

Zachęcanie do racjonalnego gospodarowania czasem wolnym.	-wycieczki turystyczno – krajoznawcze, -dzień sportu, - zajęcia w siłowni, -prowadzenie zajęć w zespołach klasowych: zdrowy styl życia, odżywianie, aktywność,	wszyscy nauczyciele, wychowawca, pielęgniarka,	na bieżąco w roku szkolnym
II obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych			
Kształtowanie wyrażania emocji oraz ich zrozumienia.	- pogadanki, - omówienie zasad savoir-vivre w różnych sytuacjach życiowych, tematyka zajęć z wychowawcą <i>Kultura osobista w życiu szkolnym, zasady kultury słowa.</i>	wychowawca, pedagog,	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwój zaangażowania w różne formy aktywności (koła zainteresowań, wolontariat).	- rozbudzanie i i kształtowanie zainteresowań uczniów, - pogadanki, - udział w konkursach tematycznych, rozwijających zainteresowania uczniów, - udział w akcjach charytatywnych – wolontariat (pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zdrowotnej lub rodzinnej, akcja Szlachetna paczka, zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt itp.),	wszyscy nauczyciele, wychowawca, opiekun SK Caritas	na bieżąco w roku szkolnym
Kształtowanie prospołecznych postaw uczniów i rozwijanie pozytywnego systemu wartości w klasie. Rozwijanie świadomości istnienia potrzeby wspólnego działania na rzecz innych osób.	- przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole: obecność na zajęciach, punktualność, praca na lekcjach, - działania integrujące społeczność klasową poprzez imprezy okolicznościowe (wyjazdy, dyskoteki), - samopomoc koleżeńska, udział w akcjach charytatywnych -włączanie uczniów w działania na rzecz osób niepełnosprawnych -działalność Samorządu klasowego i Szkolnego,	wychowawca , wszyscy nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny

Rozwijanie kompetencji w zakresie wykorzystania różnych form grupowej pracy nad rozwiązaniami problemów (burza mózgów, dyskusja grupowa).	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie metod grupowych podczas lekcji - uczenie pracy w grupie (współpraca z pracodawcami) -tematyka zajęć z wychowawcą : <i>Tworzenie norm współpracy w grupie. Moja rola w grupie.</i> 	wszyscy nauczyciele, wychowawca,	na bieżąco w roku szkolnym
III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań			
Wdrażanie do podejmowania odpowiedzialności za realizację określonych zadań lub dziedzin życia szkoły (samorząd uczniowski, klub sportowy).	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach charytatywnych (pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zdrowotnej lub rodzinnej, akcja świątecznej paczki), - zorganizowanie imprez sportowych np.: działalność drużyn sportowych (siatkówka, koszykówka, tenis stołowy), - zaangażowanie uczniów w organizację wydarzeń kulturalnych (np.: akademie szkolne, konkursy szkolne, scenki rodzajowe), 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawca, - opiekun SU wszyscy nauczyciele,	na bieżąco w roku szkolnym na bieżąco w roku szkolnym
Rozwijanie umiejętności realizacji własnych celów w oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uczniów do podejmowania własnych , odpowiedzialnych decyzji, -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Ku własnym wyborom</i> - działania związane z wyeliminowaniem nieuczciwości poprzez rozmowy, - propagowanie wzorców osobowych podczas spotkań z młodzieżą, -spotkania z pracodawcami, -znaczenie pracy w życiu człowieka, -promowanie odpowiedzialności i uczciwości 	wychowawca, wszyscy nauczyciele,	na bieżąco w roku szkolnym
Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie uczniów do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań, - propagowanie wolontariatu, - działalność samorządu uczniowskiego i klasowego, - udostępnienie uczniom informacji o olimpiadach przedmiotowych, konkursach i zawodach sportowych, 	wszyscy nauczyciele,	na bieżąco w roku szkolnym

IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

<p>Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych w wymiarach: emocjonalnym(pozytywny stosunek do abstynencji), poznawczym(dysponowanie wiedzą na temat zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych) i behawioralnym(nie używanie substancji psychoaktywnych).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu asertywności, - ukazanie szkodliwości substancji psychoaktywnych, środków odurzających, alkoholu, nikotyny, leków na funkcjonowanie organizmu ludzkiego, - Uzależnienia – Dziękuję , Nie!!! - poinformowanie uczniów i rodziców o możliwościach pomocy terapeutycznej w sytuacjach problemowych - edukacja rodziców w zakresie środków uzależniających i czynników warunkujących powstanie nałogu, wskazanie miejsc, w których można uzyskać pomoc – spotkania z rodzicami 	<p>wychowawca, pedagog, specjaliści z zakresu profilaktyki uzależnień n-el informatyki</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p> <p>luty 2020</p>
<p>Dostrzeganie wyzwań i zagrożeń związanych z pełnieniem nowych ról społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć poświęconych odpowiedzialności prawnej uczniów oraz praw związanych z przysługującą im ochroną, - pogadanki, -tematyka zajęć z wychowawcą: <i>Kim jestem, czego oczekuję?</i> - doskonalenie umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji. 	<p>wszyscy nauczyciele, przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym kontaktom seksualnym i związanych z nimi problemów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie podczas zajęć problematyki odpowiedzialnego życia seksualnego 	<p>pedagog, n-el wdż,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>

<p>Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie zajęć poświęconych odpowiedzialności prawnej uczniów oraz praw związanych z przysługującą im ochroną, - przeprowadzenie zajęć dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu (lekcje informatyki, godziny wychowawcze, spotkania z rodzicami itp.) 	<p>wychowawca, n-l informatyki, pedagog, przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -upowszechnianie przeznaczonych dla uczniów materiałów edukacyjnych dotyczących zagrożeń przestrzeni medialnej - upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie; - poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym. 	<p>Wszyscy nauczyciele wychowawca, n-l informatyki, pedagog,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania w szkole uczniów, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym</p>	<p>- doskonalenie kompetencji nauczycieli/wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, oraz prowadzenie edukacji uczniów w tym zakresie</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>Eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją i utratą szans rozwojowych</p>	<p>-kontrolowanie aktualnego zakresu i charakteru zjawiska wagarów: - monitorowanie nasilenia nieusprawiedliwionej absencji, - rozpoznawanie przyczyn zjawiska indywidualnie i w skali populacji klasy/szkoły -zminimalizowanie nasilenia zjawiska wagarów: - motywowanie do uczestnictwa w lekcjach poprzez: stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu i uzyskania aprobaty społecznej, wspomaganie w sytuacjach problemowych, kształtowanie poczucia przynależności i pozytywnych postaw wobec obowiązków szkolnych, - realizacja szkolnych procedur utrudniających wagarowanie i wspierających rodziców i uczniów w radzeniu sobie z problemem, - udzielanie uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - współpraca z sądem i policją,</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	--	-------------------------

**Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020
dla klasy II**

I Obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna, rozwój osobisty

ZADANIA	DZIAŁANIA, SPOSOBY, FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem.	-tematyka zajęć z wychowawcą: <i>Techniki radzenia sobie ze stresem</i> -podnoszenie rangi aktywności fizycznej jako formy odreagowywania sytuacji stresujących, -zajęcia rozwijające zainteresowania,	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotowi szczególnie nauczyciele wych. fizycznego	styczeń 2020 na bieżąco w roku szk.
Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stratą i traumatycznym doświadczeniem poprzez wykorzystywanie sposobów mających na celu odzyskanie poczucia sprawstwa i wpływu na własne życie.	-organizowanie wsparcia psychologicznego psychologa, pedagoga szkolnego, wychowawcy, dyrekcji itp. - ścisła współpraca ze środowiskiem rodzinnym, opiekunami prawnymi, kuratorem sądowym itp. -współpraca wychowawcy z zespołem nauczycieli uczących	wychowawcy, dyrekcja szkoły, pedagog , PPP, sąd rodzinny Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,	cały rok szkolny
Doskonalenie umiejętności asertywnego radzenia sobie w relacjach z innymi.	-przeprowadzenie zajęć warsztatowych w klasach dotyczących poprawnej komunikacji i zachowań asertywnych -tematyka zajęć z wychowawcą „ <i>Asertywny nie znaczy wulgarny ani uległy</i> ”	wychowawcy klas, pedagog,	wg planu pracy
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z objawami depresji u siebie i osób ze swego otoczenia.	-ściśła współpraca ze środowiskiem rodzinnym, opiekunami prawnymi itp. i pracodawcami -zapewnienie wsparcia psychologicznego -współpraca nauczycieli uczących w danej klasie	pedagog, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny
Doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.	-pogadanki -doskonalenie umiejętności odpowiedzialnego gospodarowania czasem -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Uczyć się ale po co –rzecz o rozbudzaniu motywacji</i>	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog,	wg planu pracy cały rok szkolny

<p>Doskonalenie umiejętności w zakresie przygotowania do całonocnej aktywności fizycznej oraz ochrony i doskonalenia zdrowia własnego oraz innych.</p>	<p>-podejmowanie działań zwiększających zaangażowanie uczniów w zajęcia wychowania fizycznego (różnorodność zajęć, wpływanie na zwiększenie motywacji do ćwiczeń) -zagospodarowanie czasu wolnego uczniów ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią (Sportowe soboty, treningi indywidualne w siłowni szkolnej) -przeprowadzenie zajęć z zakresu zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą(np. na wycieczce, w czasie wakacji) -propagowanie zdrowego stylu życia i odżywiania - Dzień Walki z Otyłością-24października</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele wf, biologii, pedagog , pielęgniarka szkolna, opiekun PCK przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji,</p>	<p>wg planu pracy</p>
<p>Rozwijanie zdolności do samorealizacji, samokontroli i panowania nad emocjami.</p>	<p>-doskonalenie umiejętności interpersonalnych np.: radzenie sobie z zachowaniami agresywnymi, stresem, emocjami itp. -spotkania z przedstawicielami Policji dotyczącymi, odpowiedzialności prawnej, -podniesienie świadomości prawnej uczniów,</p>	<p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Zastosowanie w praktyce umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p>	<p>-spotkania z doradcą zawodowym dział w targach edukacyjnych, -udział w targach pracy</p>	<p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog,</p>	<p>wg planu pracy</p>
<p>II Obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych, rozwój społeczny</p>			
<p>Doskonalenie umiejętności tworzenia relacji opartych na wzajemnym szacunku, akceptacji, zrozumieniu i zaangażowaniu obydwu stron.</p>	<p>-promowanie postawy okazywania szacunku innym osobom poprzez właściwą kulturę osobistą i stosowny sposób komunikacji -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Stop wulgaryzmem</i> -konsekwentne reagowanie na przejawy wulgarnego zachowania</p>	<p>pedagog, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły</p>	<p>wg planu pracy</p>

Kształtowanie pozytywnego poczucia własnej wartości, m.in. poprzez rozwój kompetencji uczniów z zakresu wyrażania i przyjmowania pochwał.	-nagradzanie wyróżniających się uczniów dyplomami, nagrodami rzeczowymi lub finansowymi za osiągnięcia naukowe, sportowe, w dziedzinie sztuki czy wolontariatu i zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły czy przez radiowęzeł,	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, Samorząd Uczniowski, Rada Rodziców	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności stosowania różnych form komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska.	-imprezy sportowe np.: działalność drużyn sportowych (siatkówka, piłka nożna), - promowanie działań wymienionych w tym zakresie za pośrednictwem strony internetowej szkoły i radiowęzła -udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach ,zawodach sportowych	wszyscy nauczyciele, biblioteka	cały rok szkolny
Podejmowanie działań na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).	-udział w akcjach charytatywnych (pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, zdrowotnej lub rodzinnej, akcja Szlachetna paczka, zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt itp.), -działalność Samorządów Klasowych i Samorządu Szkolnego, -organizowanie pomoc koleżeńskiej -propagowanie wolontariatu	wszyscy nauczyciele, opiekun SU, opiekun Szkolnego Koła Caritas ,	cały rok szkolny
Wykorzystywanie wiedzy na temat stereotypów do budowania pozytywnych relacji społecznych.	-szerzenie postawy tolerancji, odrzucenia stereotypów i uprzedzeń oraz otwartości na drugiego człowieka bez względu na jego rasę, religię czy kulturę -Międzynarodowy Dzień Tolerancji <i>Jesteśmy różni-jesteśmy równi, tolerancyjny nie znaczy obojętny</i>	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny listopad 2019
III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań			
Rozwijanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych,	-organizowanie obchodów świąt szkolnych i państwowych , zwracanie uwagi na postawę i strój uczniów w czasie tych uroczystości -rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny wg planu pracy

państwowych i lokalnych.	narodowej - tematyka zajęć z wychowawcą <i>Na czym polega współczesny patriotyzm.</i>		
Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji oraz odczytywania uczuć i emocji towarzyszących innym oraz umiejętnego reagowania.	- kształtowanie w uczniach umiejętności słuchania i mówienia przez wykorzystanie różnych form pracy -utrwalanie zasad wysokiej kultury osobistej -uczestnictwo w spektaklach teatralnych oraz innych formach kulturalnych -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Jak rozpoznawać uczucia swoje i innych.</i>	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny wg planu pracy
Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.	-stworzenie możliwości do wspólnego spędzania czasu i pracy grupowej uczniów w celu rozwijania umiejętności interpersonalnych oraz pielęgnowania związków koleżeńskich i przyjaźni Wigilia klasowa, wyjazdy, wycieczki, ogniska klasowe -propagowanie rozwijania własnych pasji, zainteresowań, hobby - -utrwalanie umiejętności świadomego korzystania z Internetu, portali społecznościowych itp. -kształtowanie umiejętności świadomego publikowania informacji w sieci internetowej	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny
Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw	-piętnowanie ściągania i posługiwania się efektami cudzej pracy. -przestrzeganie praw autorskich -ocenie zachowań uczniów, którzy potrafią przyznać się do	wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny
Rozwijanie kreatywności oraz umiejętności zespołowego działania i logicznego myślenia u uczniów.	-organizowanie konkursów szkolnych - udział w wydarzeniach kulturalnych, spektaklach teatralnych, koncertach, wystawach ,	wszyscy nauczyciele,	cały rok szkolny
Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat praw i obowiązków obywateli. Wyrażanie własnego zdania na temat różnych problemów oraz uzasadniania go.	-angażowanie uczniów w wybory do władz samorządu szkolnego i samorządów klasowych -aktywny udział młodzieży w pracach samorządu uczniowskiego -inicjowanie przedsięwzięć w ramach samorządu uczniowskiego - udział w debatach, programach kształtujących postawy obywatelskie itd. -angażowanie uczniów w oddolne inicjatywy na rzecz innych, środowiska itd..	wszyscy nauczyciele, opiekun SU	cały rok szkolny

IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Rozwijanie aktywnej postawy w obliczu trudnych, życiowych problemów.	<ul style="list-style-type: none"> -organizowanie wsparcia psychologicznego psychologa, pedagoga szkolnego, wychowawcy, dyrekcji itp. -ściśła współpraca ze środowiskiem rodzinnym, opiekunami prawnymi, kuratorem sądowym itp. -współpraca wychowawcy z zespołem nauczycieli uczących 	Dyrekcja, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog , psycholog, PPP	cały rok szkolny
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno- - gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, nachalna reklama itp.).	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie szacunku do środowiska naturalnego człowieka – segregacja śmieci, odnawialne źródła energii -organizowanie działań i akcji proekologicznych -udział w próbnym ewakuacjach -przeprowadzenie zajęć na temat sposobów rozpoznawania sekt i metod działania ich przedstawicieli -utrwalanie zasad zachowania w sytuacjach różnego typu zagrożeń -kształtowanie krytycznego stosunku do treści przekazywanych przez mass media -przekazywanie wiedzy na temat zgubnych skutków uzależnień od substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny i leków pogadanki, konkursy, przedstawienie profilaktyczne 	Dyrekcja, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, takich jak radzenie sobie ze stresem, poszukiwanie pomocy, rozwiązywanie konfliktów i przewidywanie konsekwencji własnych działań.	<ul style="list-style-type: none"> -tworzenie przyjaznego klimatu w szkole oraz prawidłowych relacji na linii Uczeń-Nauczyciel- Rodzic przeprowadzenie w ramach godziny wychowawczej zajęć na temat relacji w klasie, szkole i roli pomocy rówieśniczej, w tym pomocy w nauce 	Dyrekcja, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog,	cały rok szkolny
Zastosowanie w praktyce umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu	<ul style="list-style-type: none"> -przeprowadzenie zajęć dotyczących zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu (lekcje informatyki, godziny wychowawcze.) 	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki,	cały rok szkolny

i mediów społecznościowych	<ul style="list-style-type: none"> -przekazanie uczniom zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych, zajęcia warsztatowe, zasady netykiety, -kształtowanie umiejętności świadomego publikowania informacji w sieci internetowej -przeprowadzenie zajęć na temat odpowiedzialności prawnej osób korzystających z Internetu w zakresie ochrony praw autorskich, danych osobowych, wizerunku itp. 	przedstawiciel Policji,	
Wzmacnianie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnych przekonań na ich temat	<ul style="list-style-type: none"> -spotkania z policją -propagowanie zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym -podejmowanie tematyki związanej z uświadamianiem konsekwencji zachowań ryzykownych -aktywna współpraca z domem rodzinnym -konsekwentne przestrzeganie norm określonych Statutem Szkoły 	Dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, pedagog, pielęgniarka szkolna, przedstawiciel Komendy Powiatowej Policji	cały rok szkolny
Eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją i utratą szans rozwojowych	<ul style="list-style-type: none"> -kontrolowanie aktualnego zakresu i charakteru zjawiska wagarów: - monitorowanie nasilenia nieusprawiedliwionej absencji, - rozpoznawanie przyczyn zjawiska indywidualnie i w skali populacji klasy/szkoły -zminimalizowanie nasilenia zjawiska wagarów: - motywowanie do uczestnictwa w lekcjach poprzez: stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu i uzyskania aprobaty społecznej, wspomaganie w sytuacjach problemowych, kształtowanie poczucia przynależności i pozytywnych postaw wobec obowiązków szkolnych, - realizacja szkolnych procedur utrudniających wagarowanie i wspierających rodziców i uczniów w radzeniu sobie z problemem, - udzielanie uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - współpraca z sądem i policją, 	Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

Plan działań wychowawczo- profilaktycznych na rok szkolny 2019/2020
dla klasy III

I obszar: ZDROWIE- edukacja zdrowotna			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY
<p>Rozwijanie zdolności do szukania powiązań między indywidualnym potencjałem a planowaną w przyszłości pracą.</p> <p>Kształtowanie świadomości własnych ograniczeń i potrzeby ciągłego rozwoju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie młodzieży do świadomego podejmowania decyzji związanych z wyborem kierunku dalszej edukacji, - przeprowadzenie zajęć diagnozujących preferencje zawodowe młodzieży, - przeprowadzenie na lekcjach godziny wychowawczej zajęć nt. zasad rekrutacji do szkół wyższych, aktualnej sytuacji na rynku pracy oraz możliwościach zatrudnienia, 	<p>Dyrekcja szkoły, wychowawca, doradca zawodowy, pedagog,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Rozwijanie empatii, wrażliwości na potrzeby innych oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie wolontariatu, - udział w akcjach charytatywnych, - wspieranie inicjatyw uczniowskich na rzecz innych, - propagowanie postaw szacunku, tolerancji, pomocy wobec osób starszych, niepełnosprawnych i potrzebujących pomocy, 	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele, pedagog, SKPCK,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>

<p>Doskonalenie umiejętności obniżania napięcia spowodowanego stresem.</p>	<p>- doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacji egzaminu zawodowego, -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Stres pod kontrolą</i> -przeprowadzenie ćwiczeń antystresowych dostosowanych do mogących zaistnieć problemów – w środowisku szkolnym, rodzinnym - doskonalenie metod skutecznego uczenia się, - doskonalenie umiejętności gospodarowania czasem i planowania uczenia się przed egzaminem zawodowym - doskonalenie mocnych stron,</p>	<p>wychowawca, pedagog, wszyscy nauczyciele,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Dążenie do zmiany zachowań zdrowotnych poprzez utrwalanie zachowań sprzyjających zdrowiu lub zmianę zachowań ryzykownych na prozdrowotne.</p>	<p>-rozwinięcie u młodzieży zainteresowań niezwiązanych z komputerami oraz kierowanie ich w stronę sportu,(sportowa sobota,)</p>	<p>wychowawca, n-el wychowania fizycznego,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele (np. wczesna identyfikacja zmian na skórze, potrzeba samobadania piersi u kobiet) w celu ochrony zdrowia.</p>	<p>- udział młodzieży w spotkaniach z pielęgniarką szkolną,</p>	<p>wychowawca, pielęgniarka szkolna,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>

<p>Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału. Zastosowanie w praktyce umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - trening umiejętności autoprezentacji, - doskonalenie umiejętności gospodarowania czasem i planowania uczenia się przed egzaminem zawodowym, - doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacji egzaminu zawodowego, - doskonalenie mocnych stron, - doskonalenie metod skutecznego uczenia się, 	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele, pedagog,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>II obszar: RELACJE- kształtowanie postaw społecznych</p>			
<p>Doskonalenie umiejętności zmiany postaw i zachowań przyjmowanie asertywnej krytyki. Rozwijanie kompetencji z zakresu rozwiązywania konfliktów, z zastosowaniem negocjacji i mediacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności samooceny uczniów przy wystawianiu oceny z zachowania - promowanie postawy koleżeńskiej, współpracy w zespole klasowym, współodpowiedzialności za atmosferę w zespole klasowym i środowisku szkolnym, - 	<p>- wszyscy nauczyciele wychowawca, Samorząd Uczniowski,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Kształtowanie umiejętności spostrzegania stereotypów i uprzedzeń. Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, uważności i empatii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - szerzenie postawy tolerancji, odrzucenie stereotypów i uprzedzeń oraz otwartość na drugiego człowieka bez względu na jego rasę, religię czy kulturę, -kształcenie do wartości tematyka zajęć z wychowawcą <i>Znaczenie wartości w moim życiu</i> 	<p>wychowawca, wszyscy nauczyciele,</p>	<p>na bieżąco w roku szkolnym</p>
<p>Doskonalenie umiejętności szukania inspiracji w innych – w celu rozwijania własnej kreatywności.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi (kultury, sztuki, nauki, przedstawicielami różnych zawodów), - 	<p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog, wychowawca</p>	<p>marzec 2020</p>

III obszar: KULTURA- wartości, normy i wzory zachowań			
Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.	-korzystanie z oferty instytucji kultury -świadome uczestnictwo młodzieży w imprezach kulturalnych i patriotycznych	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, opiekun SU,	cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się, z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.	-świadome uczestnictwo młodzieży w imprezach kulturalnych i patriotycznych -przeprowadzenie zajęć na temat savoir -dbałość o estetykę i stosowność ubioru zwłaszcza podczas uroczystości szkolnych, gdy obowiązuje strój galowy	wychowawcy klas , wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
Zwiększenie umiejętności zaspokajania potrzeb psychoemocjonalnych w sposób zgodny z przyjętymi normami, regułami i zasadami.	-stworzenie możliwości do wspólnego spędzania czasu i pracy grupowej uczniów w celu rozwijania umiejętności interpersonalnych oraz pielęgnowania związków koleżeńskich i przyjaźni -konsekwentne przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciel,	cały rok szkolny

<p>Dostarczanie wiedzy oraz kształcenie umiejętności niezbędnych w rozwiązywaniu problemów, które wynikają z wielokulturowości.</p>	<p>-utrwalenie wiedzy na temat historii regionu oraz Polski z uwzględnieniem wieloetniczności i wielokulturowości regionu i kraju -dalsze propagowanie wartości tolerancji, wrażliwości i otwartości wobec innych kultur i religii Dzień Tolerancji <i>Jesteśmy różni, jesteśmy równi-tolerancyjny nie znaczy obojętny,</i></p>	<p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, opiekun SU , pedagog,</p>	<p>cały rok szkolny listopad 2019</p>
<p>Poszerzanie wiedzy na temat różnych form poszukiwania pracy.</p>	<p>-zajęcia z doradcą zawodowym -udział w targach edukacyjnych spotkania z pracownikami PUP -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (współpraca z pracodawcami i rodzicami)</p>	<p>wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Doskonalenie kompetencji z zakresu uczestnictwa w rozmowach kwalifikacyjnych i wystąpien publicznych.</p>	<p>-zajęcia z komunikacji, autoprezentacji -tematyka zajęć z wychowawcą <i>Sztuka autoprezentacji</i></p>	<p>wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>IV obszar: BEZPIECZEŃSTWO- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>			

<p>Doskonalenie umiejętności organizowania swoich zachowań w określonym czasie i przewidywania ich konsekwencji</p>	<p>-utrwalanie umiejętności określenia sytuacji i miejsc niebezpiecznych oraz przewidywania skutków własnych zachowań -dbanie o bezpieczeństwo własne i innych ludzi -zwiększenie sprawności i skuteczności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach -wyrobienie umiejętności korzystania z różnych systemów ratownictwa -bezpieczeństwo w ruchu drogowym spotkanie z przedstawicielami policji, -utrwalanie wiedzy na temat skutków stosowania środków psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny, leków tematyka zajęć z wychowawcą <i>Zdrowe i dobre życie bez środków uzależniających</i></p>	<p>Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele, pedagog, opiekun PCK,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Stosowanie w praktyce sposobów rekompensowania wyrządzonych krzywd.</p>	<p>-podnoszenie świadomości prawnej w zakresie odpowiedzialności karnej i cywilnej -konsekwentne przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
<p>Rozwijanie umiejętności dokonywania zmian w myśleniu, postrzeganiu i rozumieniu świata oraz podejmowania racjonalnych decyzji w oparciu o posiadane informacje i ocenę skutków własnych działań.</p>	<p>-podnoszenie dbałości o kulturę słowa -odpowiedzialność za mienie szkoły i społeczności szkolnej -doskonalenie umiejętności krytycznego korzystania z mass mediów</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów,</p>	<p>cały rok szkolny</p>

<p>Eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją i utratą szans rozwojowych</p>	<p>-kontrolowanie aktualnego zakresu i charakteru zjawiska wagarów: - monitorowanie nasilenia nieusprawiedliwionej absencji, - rozpoznawanie przyczyn zjawiska indywidualnie i w skali populacji klasy/szkoły -zminimalizowanie nasilenia zjawiska wagarów: - motywowanie do uczestnictwa w lekcjach poprzez: stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu i uzyskania aprobaty społecznej, wspomaganie w sytuacjach problemowych, kształtowanie poczucia przynależności i pozytywnych postaw wobec obowiązków szkolnych, - realizacja szkolnych procedur utrudniających wagarowanie i wspierających rodziców i uczniów w radzeniu sobie z problemem, - udzielanie uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, - współpraca z sądem i policją,</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele przedmiotów,</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	---	--	-------------------------

SYLWETKA ABSOLWENTA BRANŻOWEJ SZKOŁY PIERWSZEGO STOPNIA W BIELICACH:

Absolwent naszej szkoły to człowiek przedsiębiorczy, który:

- jest wszechstronnie wykształcony oraz rzetelnie przygotowany do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Jest także przystosowany do nieustannego samokształcenia i kontynuowania nauki;
- planuje rozwój kariery zawodowej oraz potrafi poruszać się na rynku pracy;
- jest kreatywny, posiada umiejętność rozwiązywania sytuacji problemowych zgodnie z zasadami etyki;
- skutecznie komunikuje się i współpracuje z innymi ludźmi;
- świadomie kieruje własnym losem, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- ma poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.

Absolwent BS to człowiek przygotowany do życia w społeczeństwie, który:

- docenia rolę rodziny w życiu społecznym;
- promuje zdrowie i zdrowy styl życia;
- jest wrażliwy na potrzeby innych, chętnie udziela pomocy;
- cechuje się wysoką kulturą osobistą, dba o poprawność języka;
- postępuje zgodnie z przyjętymi normami i zasadami społecznymi;
- posługuje się przynajmniej jednym językiem obcym;
- wykorzystuje technologię informacyjną.