

Scenariusz lekcji języka angielskiego w klasie VII SP

Temat: Unit 5 Progress check. Podsumowanie wiadomości z działu V

Realizacja podstawy programowej

- I. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w zakresie następujących tematów: 5) życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego); 14) życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne).
- II. Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne (1) reaguje na polecenia; 4) określa kontekst wypowiedzi 5) znajduje w wypowiedzi określone informacje
- III. Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne (4) znajduje w tekście określone informacje; 6) układa informacje w określonym porządku);
- IV. Uczeń tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne: 2) opowiada o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości; 6) wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych osób;
- VI. Uczeń reaguje ustnie w typowych sytuacjach (3) uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; 5) wyraża swoje upodobania, intencje i pragnienia)
- VIII. Uczeń przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie (2) przekazuje w języku obcym nowożytnym lub polskim informacje sformułowane w tym języku obcym)
- X. Uczeń dokonuje samooceny i wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (poprawianie błędów, korzystanie z tekstów kultury w języku obcym nowożytnym).
- XI. Uczeń współdziała w grupie
- XII. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Cel główny lekcji: uczeń zna słownictwo i frazy używane w dziale piątym oraz je stosuje, wykorzystuje w ćwiczeniach i zadaniach czas Present Perfect

Cele szczegółowe: uczeń:

- zna i rozpoznaje słowa związane z pozyskiwaniem pieniędzy na cele charytatywne oraz rozróżnia pojęcia MAKE i DO
- zna zastosowanie czasu Present Perfect i wykorzystuje go do poprawiania błędów z zdaniach, uzupełnianiu luk wyrazowych oraz przekazywaniu informacji mówionych i pisanych

Środki dydaktyczne: „All clear” - podręcznik do języka angielskiego dla klasy VII szkoły podstawowej, karta pracy, zeszyt, projektor i laptop

Przebieg lekcji

1. Czynności organizacyjne – sprawdzenie obecności, przygotowanie pomocy dydaktycznych.
2. Przedstawienie celu lekcji. Zapisanie tematu: „Unit 5 Progress check. Podsumowanie wiadomości z działu V”
3. Przypomnienie i zastosowanie pojęć związanych ze zbieraniem pieniędzy na cele charytatywne (fundraising ideas)
 - połączenie pojęć - znaczenia słów/ fraz w języku angielskim z ich odpowiednikami w języku polskim (karta pracy nr 1)

- Wykonanie ćwiczenia 1 na stronie 61 (książka ucznia). Łączenie 1-5 z a-e tak, aby otworzyć logiczne zdania (kserokopia strony z książki ucznia)
4. Czy pamiętamy znaczenie i zastosowanie czasowników MAKE i DO?
- Reagowanie na uzupełnianie luk wyrazowych, podnosząc karteczkę z odpowiednim słówkiem - MAKE lub DO
 - Wykonanie ćwiczenia 2 na stronie 61 (książka ucznia). Uzupełnianie zdań odpowiednią formą MAKE lub DO (kserokopia strony z książki ucznia)

5. Czas Present Perfect

- przypomnienie schematu zdań oznajmujących pytających i przeczących. A następnie obejrzenie filmiku na YOUTUBE z przykładowym zastosowaniem czasu PP: „Best examples of Present Perfect Tense – Learn and teach English with videos”
- Wykonanie zadania na podstawie ćwiczenia 4 na stronie 61. Poprawianie błędów w zdaniach (karta pracy nr 2).
- Słuchanie tekstu czytanego. Odszukiwanie w tekście szczegółowych informacji – zastosowania słów FOR i SINCE w czasie PP.

Odczytanie tekstu: (na podstawie www.en.islcollective.com)

I've been married since 2001. I've got two children. Brenda has learnt French for 7 years and my son Tom since he was six. We're a very busy family. Both the children have played tennis since May. My husband has done a sponsored swim for a week. My neighbours are very friendly. They've lived next door since 2004.

- Ćwiczenie na kategoryzowanie z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Uczniowie w ćwiczeniu dopasowują zwroty „since” i „for” do odpowiedniej kategorii (<https://learningapps.org/1908279>)
- Wykonanie ćwiczenia 5 na stronie 61 (książka ucznia). Uzupełnianie zdań odpowiednią formą FOR lub SINCE (kserokopia strony z książki ucznia)

6. Zabawa w „głuchy telefon” z wykorzystaniem zdań w czasie PP

Zdania: 1) Have you ever lived in England?; 2) I haven't sold cakes; 3) She has been a doctor since 2005; 4) Tom has never made a mistake; 5) We make friends at school

7. Podsumowanie/ praca domowa / ocena aktywności

Ćwiczenie 6, strona 61 (książka ucznia)

