

## Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej - klasa II

**Temat zajęć:** Jak kwiat zmienia się w owoc?

**Czas trwania:** 45 min.



**Cele. Uczeń:**

- nazywa drzewa owocowe i ich owoce - porządkuje etapy powstawania owocu
- opisuje wygląd wiosennego sadu - wie, jak kwiat zmienia się w owoc
- wie, jakie warunki są konieczne do rozwoju roślin
- poznaje budowę rośliny zielnej
- obserwuje wiosenne rośliny
- wie, że jest częścią przyrody - rozumie konieczność dbania o otaczające środowisko
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej

**Metody i techniki nauczania:** rozmowa, obserwacja kierowana, zabawa ruchowa, zabawa dydaktyczna, metoda zadań stawianych dziecku, pokaz, instrukcja, ćwiczenie interaktywne

**Uzupełniające środki dydaktyczne:** gałązki kwitnącego drzewa owocowego, nagranie piosenki, karty pracy, papierowe jabłka.

**Przebieg zajęć:**

Zagadnienie/ faza lekcji	Typ multimediów	Sposób realizacji zagadnienia
Sprawy organizacyjne.		Sprawdzenie obecności, pracy domowej.
Wprowadzenie - prezentacja gałązki kwitnącego drzewa owocowego.		Nauczyciel przynosi do klasy kwitnące gałązki drzewa owocowego.
Obserwacja kwitnącej gałązki drzewa owocowego.		 Co jest na gałązce? Jakie są liście? Jak wyglądają kwiaty?  Jak sądzisz, co będzie się działo dalej z kwitnącym drzewkiem? Jak wyglądają drzewa owocowe w maju?
Prezentacja kwiatów na fotografiach.	Zdjęcia.	Czym się różnią kwiaty na zdjęciach? ( <i>długością i kolorem pręcików/ srodków, kolorem pączków</i> ).
Przypomnienie budowy drzewa.	Plansza <i>Drzewa i krzewy</i> .	Uczniowie przypominają sobie nazwy poszczególnych elementów: <i>korzenie, pień, korona, gałęzie, liście</i> . Rozmawiają o tym, po czym można rozpoznać drzewa (po liściach, owocach, kształcie korony).
Rozpoznawanie drzew owocowych.	Zdjęcia, ilustracje.	Uczniowie odczytują nazwy owoców i dobierają odpowiednie naklejki. Oglądają liście drzew owocowych. Zapisują nazwy drzew owocowych.
Zabawa ruchowa do piosenki	Nagranie.	Nauczyciel umawia się z dziećmi, co będą robiły podczas odtwarzania piosenki.

Przyszła do nas Pani Wiosna.		<p>Przyszła do nas Pani Wiosna, – maszerują uśmiechnięta i radosna.</p> <p>Piękne kwiaty sieje w lesie, – kucają, kulą głowę kosz zieleni z sobą niesie. – wolno podnoszą się aż do wyprostu, naśladując wzrost kwiatu</p> <p>Kolorami kwitną łąki, – kucają, kulą głowę, wolno podnoszą się aż do wyprostu</p> <p>obudziły się biedronki. – biegają na palcach, machają rękami jak skrzydłami</p> <p>W górze nam skowronek śpiewa, – kucają, kulą głowę w sadach zakwitają drzewa. – wolno podnoszą się aż do wyprostu, naśladując wzrost drzew</p>
Prezentacja bajki pt. "Ogród Hortensji".	Bajka "Ogród Hortensji".	<p>Analiza tekstu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kim była Hortensja?</li> <li>✚ Co sprawiało, że królowna była zła i naburmuszona?</li> <li>✚ Czym zajmuje się ogrodnik? Co ofiarował Hortensji ogrodnik?</li> <li>✚ Co zafascynowało dziewczynkę? Co miał na myśli ogrodnik, mówiąc o tym, że świat jest ciekawy?</li> <li>✚ Jak nazywała się roślina, którą jako pierwszą wyhodowała królowna?</li> </ul>
Omówienie etapów dojrzewania drzewa owocowego.	Animacja.	Uczniowie oglądają animację.
Sprawdzenie wiedzy.	Test.	Uczniowie numerują etapy rozwoju gałązki. Odszukują naklejki z napisami i umieszczają je obok obrazków : <b>pączki, listki, kwiaty, zawiązki owoców, owoce.</b>
Podsumowanie - rebus.		Uczniowie rozwiązują rebus z hasłem: <b>ZNAMY DRZEWA I KRZEWY OWOCOWE.</b>
Samoocena uczniów.		Nauczyciel wystawia w sali pudełko z wyciętymi z papieru jabłkami. Uczniowie oceniają swoje zaangażowanie w przebieg lekcji: jeśli byli aktywni, wklejają do zeszytu trzy jabłka; jeśli uważają, że mogli się bardziej postarać – dwa; jeśli nie brali aktywnego udziału w lekcji – jedno.
Praca domowa.		Uczniowie wykonują ćwiczenie 8 (zeszyt ćwiczeń Lokomotywa cz. 4, s. 41). Dzieci mają przepisać trzy wybrane zdania albo ułożyć trzy inne zdania na ten sam temat, tak aby tworzyły logiczną całość.

Opracowała: mgr Iwona Kozak