

KONSPEKT LEKCJI MULTIMEDIALNEJ Z PRZYRODY W KLASIE VI

Temat: Poznajemy krajobraz tundry

➤ Cel ogólny

Poznanie krajobrazu i warunków klimatycznych panujących w strefie tundry.

➤ Cele szczegółowe

Uczeń:

- ⑩ wskazuje na mapie strefę tundry
- ⑩ charakteryzuje warunki klimatyczne tundry poprzez analizę wykresów temperatury i opadów
- ⑩ rozpoznaje i nazywa organizmy roślinne i zwierzęce typowe dla tundry
- ⑩ dostrzega bezpośredni wpływ klimatu na roślinność i zwierzęta żyjące w tundrze
- ⑩ wymienia przystosowania wybranych organizmów do życia w tundrze
- podaje przykłady współzależności między klimatem a rozmieszczeniem roślin i zwierząt
- opisuje charakterystyczne cechy krajobrazu tundry
- prezentuje samodzielne i kreatywne myślenie
- aktywnie uczestniczy w zajęciach

➤ Środki dydaktyczne

- ⑩ mapa krajobrazowa świata
- ⑩ podręcznik
- ⑩ atlas „Świat wokół nas”
- ⑩ prezentacja multimedialna: Rośliny i zwierzęta tundry
- ⑩ zeszyt ćwiczeń
- ⑩ karty pracy

➤ Formy - zbiorowa, indywidualna

➤ **Metody**

- ⑩ pogadanka
- ⑩ praca z tekstem
- ⑩ praca z mapą
- ⑩ burza mózgów

➤ **Przebieg lekcji**

• **Faza wstępna**

- przywitanie
- sprawdzenie obecności
- przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji
- zapoznanie z celem ogólnym poprzez wyjaśnienie pojęcia **tundra**, czyli formacji roślinnej, w skład której wchodzi głównie mchy, porosty, trawy i nieliczne krzewinki
- zapisanie tematu na tablicy i do zeszytu

• **Faza realizacyjna**

- rozdanie atlasów oraz kart pracy
 - analiza rozmieszczenia obszarów tundry na Ziemi
 - * odszukanie tundry na mapach w atlasach
 - * wskazanie jej zasięgu na mapie ściennej przez wybranych uczniów
 - * określenie sąsiadujących z nią stref krajobrazowych
 - * ustalenie, na terytorium których państw świata występuje- porównanie mapy krajobrazowej świata z mapą polityczną świata
 - ⑩ wykonanie zadań na kartach pracy 1,2-indywidualna praca uczniów
 - ⑩ dokonanie analizy wykresu klimatycznego (podręcznik str.209)-omówienie klimatu panującego w tundrze (przypomnienie zjawisk dni i nocy polarnych)
 - ⑩ wykonanie zadania 1/92 zeszytu ćwiczeń- praca indywidualna
 - ⑩ pogadanka wyjaśniająca występowanie na terenie tundry wieloletniej zmarzliny, rozległych bagien i płytkich jezior
 - ⑩ prezentacja multimedialna na temat: Roślinność i zwierzęta tundry
 - ⑩ indywidualne wykonanie zadań 3-4 /93 z zeszytu ćwiczeń

⑩ **Faza podsumowująca**

- ⑩ sprawdzenie poprawności wykonanych zadań
- ⑩ ocena pracy uczniów.